

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Competenze	Abilità	Conoscenze	Voto in decimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lo studente partecipa in modo costruttivo e critico, sia in presenza che a distanza</li> <li>• rispetta doverosamente i tempi di interazione, sia in presenza che a distanza, fornendo spunti di riflessioni originali e critici.</li> <li>• mostra di possedere padronanza dei contenuti ampia precisa e approfondita;</li> <li>• affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto, organico e creativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunica in modo proprio, efficace ed articolato;</li> <li>• è autonomo ed organizzato;</li> <li>• collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari;</li> <li>• analizza in modo critico, con un certo rigore ;</li> <li>• documenta il proprio lavoro;</li> <li>• cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove;</li> <li>• interagisce regolarmente e spontaneamente con i compagni e gli insegnanti creando un clima di collaborazione positivo e costruttivo</li> <li>• di fronte a problemi e/o a situazioni non previste dimostra sempre impegno e motivazione, proponendo l'utilizzo di idee e materiali originali.</li> </ul>	Complete, con approfondimenti autonomi	<b>9 -10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lo studente partecipa in modo costruttivo e significativo, sia in presenza che a distanza;</li> <li>• si inserisce adeguatamente nella interazione a distanza e in presenza, fornendo spunti di riflessione autonomi;</li> <li>• mostra di possedere ricchezza e precisione dei contenuti,</li> <li>• affronta compiti anche complessi in modo corretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunica in maniera chiara ed appropriata ;</li> <li>• ha una propria autonomia di lavoro;</li> <li>• analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo</li> <li>• interagisce e collabora regolarmente e spontaneamente in modo attivo e costruttivo con i compagni e gli insegnanti</li> <li>• di fronte a problemi e/o a situazioni non previste dimostra quasi sempre impegno e motivazione, proponendo spesso l'utilizzo di materiali originali</li> </ul>	Sostanzialmente complete	<b>8</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente partecipa in modo costruttivo sia in presenza che a distanza</li> <li>• Si inserisce adeguatamente nella interazione a distanza, fornendo spunti di riflessione adeguati e circostanzati.</li> <li>• Mostra di possedere ricchezza dei contenuti</li> <li>• Esegue correttamente</li> <li>• compiti semplici</li> <li>• affronta compiti più complessi con lievi incertezze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunica in modo adeguato, anche se semplice;</li> <li>• non ha piena autonomia, ma è un diligente ed affidabile esecutore;</li> <li>• coglie gli aspetti fondamentali, ma incontra difficoltà nei collegamenti interdisciplinari;</li> <li>• interagisce con i compagni e gli insegnanti creando un clima di collaborazione positivo e costruttivo;</li> <li>• di fronte a problemi e/o a situazioni non previste dimostra quasi sempre impegno e motivazione, proponendo talvolta l'utilizzo di materiali originali</li> </ul>	<p>Conosce gli elementi essenziali, fondamentali</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente partecipa in modo apprezzabile sia in presenza che a distanza</li> <li>• Si inserisce nella interazione a distanza, fornendo spunti di riflessione adeguati</li> <li>• Mostra di possedere conoscenza dell'argomento generica ed essenziale.</li> <li>• Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi nonostante qualche incertezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica in modo semplice, con sufficiente chiarezza e correttezza;</li> <li>• coglie gli aspetti fondamentali, ma le sue analisi sono lacunose;</li> <li>• individua gli elementi essenziali</li> <li>• interagisce e collabora positivamente con i compagni e gli insegnanti solo se stimolato;</li> <li>• di fronte a problemi e/o a situazioni non previste dimostra impegno e motivazione, proponendo a volte soluzioni personali</li> </ul>	<p>Complessivamente accettabili; ha ancora lacune, ma non estese e /o profonde</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente partecipa in modo discontinuo e non rispetta i tempi di interazione sia in presenza che a distanza</li> <li>• sollecitato, stenta a riferire i contenuti essenziali.</li> <li>• applica le conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferisce in modo frammentario e generico;</li> <li>• ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ha difficoltà ad analizzare temi, questioni e problemi;</li> <li>• interagisce e collabora raramente con compagni e insegnanti e solo se sollecitato</li> <li>• di fronte a problemi e/o a situazioni non previste, dimostra a volte impegno e motivazione, non proponendo soluzioni personali</li> </ul>	<p>Incerte ed incomplete</p>	<p>5</p>

minime, senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisione			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente partecipa in modo fortemente discontinuo e non rispetta i tempi di interazione sia in presenza che a distanza</li> <li>• Anche se sollecitato, non riferisce i contenuti essenziali.</li> <li>• Solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici consegne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica in modo stentato e improprio;</li> <li>• ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali</li> <li>• non interagisce e collabora con compagni e insegnanti quasi mai, a meno che non venga sollecitato</li> <li>• di fronte a problemi e /o situazioni non previste raramente dimostra impegno e quasi mai propone delle soluzioni personali anche se sollecitato dall'insegnante.</li> </ul>	frammentarie e lacunose	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente non partecipa alle interazioni a distanza e alle attività didattiche in presenza.</li> <li>• Anche se guidato, commette gravissimi errori nell'esecuzione di esercizi semplici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica decisamente in modo stentato e improprio e non riesce a cogliere concetti e relazioni essenziali</li> <li>• non interagisce e collabora con compagni e insegnanti, anche se sollecitato</li> <li>• di fronte a problemi e /o situazioni non previste non dimostra impegno nè propone delle soluzioni personali anche se sollecitato dall'insegnante.</li> </ul>	gravemente lacunose	<b>3</b>