







Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370561 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA

Prot. 0010516 del 20/09/2024

VII (Uscita)

Amministrazione Trasparente/Sito web - sezione PNRR

Avviso evidenza pubblica selezione integrata rivolta a figure professionali interne alla P.A. per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (personale interno), dell'ex art. 35 del ccnl (collaborazione plurima), nell'ambito del finanziamento Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42729 - CUP: B24D23003910006 - Titolo progetto: Ferrari 4.0

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

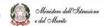
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrato a formazione alla transizione digitale per il personale geologica" poll'ambito della Missione 4. Intrusione a Ricorce.

integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di









Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR **VISTO** la nota prot. n. *m_pi*. *AOOGAMBI*. *Registro Decreti*. *u*. *0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento

2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare; VISTO l'accordo di concessione prot. n. 38909 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 50 del Consiglio d'Istituto del 14/03/2024 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza -

D.M. 66/2023. Assunzione al P.T.O.F. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/02/2024 con delibera n. 39;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggeo altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE alla P.A.;

EMANA

Art. 1 - Oggetto

- **a.** l'avviso ad evidenza pubblica per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, delle seguenti figure professionali INTERNE alla P.A.:
 - n. 8 tutor per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale 25 ore per ciascun tutor;
 - n. 11 tutor per i Laboratori di formazione sul campo 10 ore per ciascun tutor;
 - n. 8 esperti per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale 25 ore per ciascun tutor;
 - n. 11 esperti per i Laboratori di formazione sul campo 10 ore per ciascun tutor;
 - n. 3 docenti per la costituzione della comunità di pratiche 75 ore per ciascun partecipante;
 - n. 1 assistente amministrativo per la costituzione della comunità di pratiche 30 ore.
- **b.** Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di:*
 - 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
 - 122,00 euro/ora per gli esperti, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
 - 34,00 euro/ora per componente comunità di pratiche, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- **c.** I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne o collaborazione plurima).
- d. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

PERCORSI - LABS e COMUNITA' - DOCENTI

- transizione digitale per la diffusione della didattica digitale integrata;
- robotica come strumento di apprendimento e inclusione innovativo, motivante e coinvolgente;
- metodologie STEAM per rendere i docenti autonomi nell'utilizzo di strumenti differenti, ma integrabili tra loro;
- Digital storytelling, gamification, modellazione 3D, realtà aumentata transmedia learning...;









Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370561 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

- laboratori di formazione sul campo;
- redazione curricolo verticale del pensiero computazionale e delle discipline STEM.

PERCORSI – LABS e COMUNITA'- PERSONALE ATA

- obblighi in materia di sicurezza informatica e digitale;
- salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- applicazione delle norme sulla privacy nei pubblici uffici;
- gestione di contratti, procedure amministrativo-contabili e controlli relativamente ai progetti finanziati da P.O.N., P.N. oppure PNRR;
- alfabetizzazione informatica avanzata finalizzata al successo del processo di dematerializzazione;
- implementazione delle competenze sugli aspetti organizzativi educativo-relazionali e sull'assistenza.

Art. 2 – Finalità del progetto Il progetto deve realizzare:

- **Percorsi formativi** erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.
- Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Comunità di pratiche per l'apprendimento per promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. Favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Art. 3 - Presentazione domande

- a. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13,00 del 27/09/2024 esclusivamente brevi manu presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo sais029007@istruzione.it.
- **b.** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- a. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- b. Curriculum Vitae non in formato europeo









Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

- c. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- d. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- e. Documento di identità scaduto o illeggibile
- f. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- g. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- h. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- i. Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 5 - Partecipazione

- **a.** Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)
- **b.** In relazione al ruolo di esperto è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
- c. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
- d. Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.
- e. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane
- f. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

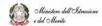
Art. 6 - Selezione

- a. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
- **b.** In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.
- c. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica
- **d.** Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- **e.** Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- **f.** Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari









Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

a. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 - Compiti delle figure professionaliArt. 9

- Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- a. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- **b.** cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- **d.** segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- **e.** cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f. partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- **g.** Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- h. registra le anagrafiche
- i. inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- j. concorda l'orario con gli esperti
- k. provvede alla gestione della classe
- *l.* descrive e documenta i prodotti dell'intervento inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- a. Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- **b.** Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- c. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- **d.** Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- e. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- f. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- g. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- h. Controllare l'avanzamento dei percorsi
- i. Alimentare la piattaforma di avanzamento
- j. Redigere relazione periodica concordata con il Team
- **k.** Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti delle COMPONENTI DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE

- a. favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- **b.** favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.









Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370561 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

- **c.** programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- **d.** favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- e. stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- f. introdurre la pratica del feedback continuativo
- g. Controllare l'avanzamento dei percorsi
- **h.** verificare gli indicatori periodici

Art. 10 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

a. laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso

in alternativa

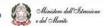
- **b.** essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni n merito a corsi di formazione seguiti o erogati.
- **Art. 11 -** Per l'intervento in oggetto, Se stesso è il Responsabile Unico del Progetto (RUP) nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 15 del D.lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art.6 della Legge n. 241/90; il Dirigente Scolastico assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018;
- **Art. 12 -** Per la massima diffusione, il presente decreto dirigenziale è immediatamente esecutivo e sarà affisso all'Albo pretorio on line della Scuola, pubblicato sul sito web della Scuola e nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente
- **Art. 13 -** Ai sensi del D. lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la scuola, utilizzati con le modalità previste dalla normativa esclusivamente per la gestione della selezione, per le operazioni connesse alla stipula del contratto e successiva liquidazione delle spettanze. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Prof. Luca Mattiocco
- Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 DICEMBRE 2000 n. 445 e del
 - D. Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa
- ALL.TO A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
- ALL.TO B SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
- ALL.TO C DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
- **ALL.TO D** Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei datipersonali.









Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q - Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

ALLEGATO A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico Istituto Istruzione Superiore "E. Ferrari" di Battipaglia

Il/la sot	ttoscritto/a							
nato/a a	ail							
codice	fiscale							
residen	te avia							
recapito	o telrecapito cell							
indirizz	zo E-Mailindirizzo PEC							
in servi	izio pressocon la qualifica di							
	CHIEDE							
di parte	ecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:							
	TUTOR							
☐ ESPERTO Percorsi di formazione sulla transizione digitale								
☐ ESPERTO Laboratori di formazione sul campo								
	COMPONENTE Comunità di pratiche – (profilo docente)							
	COMPONENTE Comunità di pratiche – (profilo assistente amministrativo)							
	ine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazi	oni						
	ci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:							
	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando							
	☐ di essere in godimento dei diritti politici							
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali							
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:							
	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta							
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano							
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
	di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"							
	Data							
	Firma							
	Si allegano alla presente:							
	Documento di identità in fotocopia							
	Allegato B (griglia di valutazione)							
	dichiarazione assenza motivi di incompatibilità							
	Curriculum Vitae							









ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica "Industria ed Artigianato per il Made in Italy ", Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q - Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data
Firma
TRATTAMENTO DEI DATI
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice
Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,
AUTORIZZA
l'I.I.S. Ferrari di battipaglia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e delle successive modifiche intervenute con il Reg. UE n. 679/2016 e le norme di recepimento italiane di cui al D.Lgs. n. 101/2018, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).
Data
Firma



Data_







ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q - Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: <u>www.iisferraribattipaglia.it</u> -post.cert. <u>SAIS029007@pec.istruzione.it</u> - C.U.U. UFR6ED

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO B									
REQUISITI DI AMMI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione						
L' ISTRUZIONE, LA FOI NELLO SPECIFICO SETTORE IN									
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode 100 - 110 < 100	PUNTI 15 10 5							
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)		5							
CERTIFICAZIONI OTT NELLO SPECIFICO SETTORE IN									
B1. certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	Max 10 p.	5 punti cad.							
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	Max 10 p.	5 punti cad.							
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	Max 10 p.	5 punti cad.							
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN									
C1. competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docenza all'interno della scuola inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.							
C2. competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di gestione di progetti nazionali e internazionali)	Max 5 p.	1 punti cad.							
C3. Competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docenza per enti formativi o associazioni professionali o interventi a convegni su tematiche inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 p.	1 punti cad.							
C4. Competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5 p.	1 punti cad.							
C5. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5 p.	1 punti cad.							
C6. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento dellaselezione)	Max. 5 p.	1 punti cad.							
C7. Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale	10 p.								
C8. Essere componente del team per l'animazion digitale	15 p.	3 punti per ogni anno							

Firma __