RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDICATI DAL REGOLAMENTO (Decreto 92/2018)

**Competenze profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale**

**Profilo unico di Indirizzo “Enogastronomia e ospitalità alberghiera”**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Codice*** | **Competenze profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti di AREA GENERALE ( Allegato 1)** |
| *CG-1* | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| *CG-4* | Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro |
| *CG-5* | Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro |
| *CG-6* | Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Codice*** | **COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE *(Raccomandazione del***  ***Consiglio Europeo del 22 maggio 2018)*** |
| *CE-1* | Competenza alfabetica funzionale |
| *CE-2* | Competenza multi linguistica |
| *CE-4* | Competenza digitale |
| *CE-5* | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare **(PCTO)** |
| *CE-6* | Competenza in materia di cittadinanza **(PCTO)** |
| *CE-7* | Competenza imprenditoriale **(PCTO)** |
| *CE-8* | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. **(PCTO)** |

ASSE DEI LINGUAGGI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ / CAPACITÀ** | **CONOSCENZE** |
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi | • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o | • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale  • Uso del dizionario bilingue |
|  | professionale  • Ricercare informazioni all’interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale  • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e sociale  • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali  • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale  • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale  • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio  • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all’altro in contesti multiculturali | • Regole grammaticali fondamentali  • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune  • Semplici modalità di scrittura:  messaggi brevi, lettera informale  • Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 1 | 1.1  **UDA DI ASSE**  **ENTRIAMO IN LABORATORIO** | INGLESE,  LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG5:**  L4. | **Conoscenze**  Figure professionali del settore della produzione sartoriale.  Distinguere e denominare i differenti strumenti che si trovano in una sartoria  Distinguere e denominare le parti di una macchina per cucire.  Imparare a tenere comportamenti che rispettino le norme di sicurezza in una sartoria. | Ottobre- Gennaio |
| **COMPETENZA IN USCITA :**  **CG-1 CG-4 CG-5 CG6**  Competenza chiave di cittadinanza trasversale:1-2-4-5-6 | | | | | | |

TERZO ANNO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 1 | 1.2  **UDA DI ASSE**  **Colours and shapes** | INGLESE, LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | **Conoscenze**  Distinguere i diversi capi di abbigliamento.  Comprendere l’importanza dei dettagli nella progettazione degli abiti.  Discriminare i diversi tipi di colletti, maniche, polsini e abbottonature.  Conoscere le diverse tipologie di camicie.  Imparare il lessico relativo ai colori e alla teoria dei colori.  Saper abbinare colori ed emozioni.  Saper individuare le regole per definire la linea di un abito.  Saper distinguere le diverse silhouettes in voga nel corso del tempo | **FEBBRAIO-MAGGIO** |
| **COMPETENZA IN USCITA**  **CG-4 CG-5 CG-6 – CG-1**  Competenza chiave di cittadinanza trasversale: 1-2-4-5 -6 | | | | | | |