|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 1 | 1.1  **UDA DI ASSE**  **Fonti di energia** | FRANCESE, INGLESE,  LABORATORIO DI SETTORE, SCIENZA DELL’ALIMENTAZIONE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5:**  L4. | **Conoscenze**  I metodi per la produzione di energia elettrica. Le centrali a combustibile fossile .Il reattore nucleare. Le energie rinnovabili. Vantaggi e svantaggi legati all’utilizzo delle diverse fonti di energia | Ottobre-  Dicembre |
| **COMPETENZA IN USCITA :**  **CG-5 CG-1 CG-4**  CG-12Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.  Competenza chiave di cittadinanza trasversale:1-2-4-5-6-7-8 | | | | | | |

QUINTO ANNO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 2 | 2.1  **UDA DI ASSE**  **La distribuzione dell’energia elettrica** | INGLESE, LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5**  **:**  L4.   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | **Conoscenze**  I pionieri dell’energia elettrica: Thomas Edison e Nikola Tesla.  La rete di distribuzione dell’energia elettrica. L’impianto elettrico di una abitazione. Corrente continua e alternata. Organizzare la distribuzione dell’energia elettrica. | **FEBBRAIO-MARZO** |
| **COMPETENZA IN USCITA**  **CG-4 CG-5 – CG-1**  Competenza chiave di cittadinanza trasversale: 1-2-4-5 -6-7-8 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 3 | 3.1  **UDA DI ASSE**  **SICUREZZA ALIMENTARE E IGIENE** | FRANCESE, INGLESE,  LABORATORIO DI SETTORE, SCIENZA DELL’ALIMENTAZIONE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5:**  L4. | **Conoscenze**  Il sistema HACCP  Le contaminazioni alimentari  Le tecniche di conservazione degli alimenti  I prodotti di qualità  Gli OGM . Il Bio.  La regolamentazione alimentare nell’UE.  La tracciabilità.  **Abilità**  Descrivere il sistema HACCP  Conoscere le diverse tecniche di conservazione degli alimenti  Presentare un prodotto tipico di una regione italiana  Informarsi sulla regolamentazione italiana. | APRILE-MAGGIO |
| **COMPETENZA IN USCITA :**  **CG-5 CG-1 CG-4 CG6** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.  Competenza chiave di cittadinanza trasversale:1-2-4-5-6 | | | | | | |