|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 1 | 1.1  **UDA DI ASSE**  **Turismo culturale ed enogastronomico in Campania** | FRANCESE, INGLESE,  LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5: CG-6**  L4. | **Conoscenze**  Le principali nozioni di geografia turistica con un particolare riferimento alle attrattive turistiche dei luoghi artistici e al turismo eno-gastronomico.  **Abilità**  Utilizzare il lessico e la fraseologia utile nella presentazione di strutture turistiche e di luoghi di interesse artistico e paesaggistico, in contesti comunicativi particolari. Padroneggiare la microlingua del turismo. | Ottobre- Gennaio |
| **COMPETENZA IN USCITA :**  **CG-5 CG-1 CG-4**  Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.  Competenza chiave di cittadinanza trasversale:1-2-4-5-6 | | | | | | |

QUARTO ANNO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 2 | 2.1  **UDA DI ASSE**  **COSTRUZIONE DI UN ITINERARIO** | FRANCESE, INGLESE, LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5; CG-6:** L4.   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | **C*onoscenze***  **Il circuito dell’itinerario in tutti i suoi dettagli: Le strutture ricettive, la presenza di mezzi di trasporto, la tipologia dei pasti: coté organizzativo, artistico, culturale, enogastronomico, etnografico.**  ***Abilità***  Saper redigere un itinerario nei suoi dettagli; utilizzare concretamente la lingua francese per scrivere un itinerario. | **FEBBRAIO-MAGGIO** |
| **COMPETENZA IN USCITA**  **CG-4 CG-5 –CG-6 CG-1**  Competenza chiave di cittadinanza trasversale: 1-2-4-5 -6 | | | | | | |