|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 1 | 1.1  **UDA DI ASSE**  **Non solo abiti** | INGLESE,  LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5:**  L4. | **Conoscenze**  Il mondo degli accessori. La storia della borsa e i diversi tipi di borse. La storia dei cappelli maschili e femminili e diversi tipi di cappelli. Guanti, sciarpe, occhiali, calze. L’evoluzione della scarpa. I materiali usati per le calzature. La figura dell’ “accessory designer” | Ottobre- Gennaio |
| **COMPETENZA IN USCITA :**  **CG-5 CG-1 CG-4**  Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.  Competenza chiave di cittadinanza trasversale:1-2-4-5-6 | | | | | | |

QUARTO ANNO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI** | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA** |
| 2 | 2.1  **UDA DI ASSE**  **La stoffa giusta!** | INGLESE, LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5**  **:**  L4.   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | **Conoscenze**  Scegliere il tessuto adatto confezione di un abito. Classificare i tessuti: Fibre naturali e loro origine, fibre artificiali e sintetiche. Tessuti e fibre sostenibili. I trattamenti subiti dai tessuti. Etichette e istruzioni per la cura ed il lavaggio dei diversi tessuti. | **FEBBRAIO-MAGGIO** |
| **COMPETENZA IN USCITA**  **CG-4 CG-5 – CG-1**  Competenza chiave di cittadinanza trasversale: 1-2-4-5 -6 | | | | | | |