|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI**  | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA**  |
| 1 | 1.1 **UDA DI ASSE****Non solo abiti** |  INGLESE,LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point | **Competenza Intermedia CG-5:**  L4.  | **Conoscenze**Il mondo degli accessori. La storia della borsa e i diversi tipi di borse. La storia dei cappelli maschili e femminili e diversi tipi di cappelli. Guanti, sciarpe, occhiali, calze. L’evoluzione della scarpa. I materiali usati per le calzature. La figura dell’ “accessory designer” | Ottobre- Gennaio |
| **COMPETENZA IN USCITA :****CG-5 CG-1 CG-4**  Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.Competenza chiave di cittadinanza trasversale:1-2-4-5-6 |

QUARTO ANNO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UDA/MODULI** | **INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI** | **COMPIITI DI REALTA’ E PRODOTTI**  | **COMPETENZE** | **SAPERI ESSENZIALI** | **DURATA**  |
| 2 | 2.1 **UDA DI ASSE****La stoffa giusta!** |  INGLESE, LABORATORIO DI SETTORE | Cartellone, power point |  **Competenza Intermedia CG-5****:**  L4.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 | **Conoscenze**Scegliere il tessuto adatto confezione di un abito. Classificare i tessuti: Fibre naturali e loro origine, fibre artificiali e sintetiche. Tessuti e fibre sostenibili. I trattamenti subiti dai tessuti. Etichette e istruzioni per la cura ed il lavaggio dei diversi tessuti. | **FEBBRAIO-MAGGIO** |
| **COMPETENZA IN USCITA** **CG-4 CG-5 – CG-1**Competenza chiave di cittadinanza trasversale: 1-2-4-5 -6 |