| ***UNITA’ DI APPRENDIMENTO*** |
| --- |
| ***Denominazione***  |  |
| ***Compito - prodotto*** |  |
| ***Competenze mirate**** ***assi culturali***
* ***cittadinanza/*europee**
* ***professionali***
 |  ***Competenze degli assi culturali******Competenze professionali*** ***Competenze Chiave Europee******Competenze disciplinari (riferite ad ogni disciplina coinvolta nell’UDA)***\*Inserire solamente il numero della competenza\*Vedi raccolta delle competenze a pagina 8 |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** |  |
| ***Prerequisiti*** |  |
| ***Fase di applicazione*** |  |
| ***Tempi***  |  |
| ***Esperienze attivate*** |  |
| ***Metodologia (specificare le metodologie didattiche utilizzate in DIP e in DaD)*** |  |
| ***Risorse umane**** ***interne***
* ***esterne***
 |  |
| ***Strumenti*** | Aula Informatica e Multimediale (videoproiettore)AulaLaboratorio di cucinaLibro di testoDizionari bilingueFotocopie di materiale informativo di InternetFotocamera cellulareDaD (specificare strumenti, piattaforme, APP ecc..) |
| ***Valutazione*** | Valutazione in itinere (vedi piano di lavoro dell’UDA)Valutazione intermedia (prove strutturate) delle discipline coinvolteValutazione finale (test semi-strutturato e relazione finale) utilizzando la “Griglia di Valutazione dell’UDA) |

**PIANO DI LAVORO UDA**

|  |
| --- |
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO:  |
| Coordinatore:  |
| Collaboratori :  |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

**(specificare le fasi in presenza e a distanza con gli acronimi DAD e DIP)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Attività**  | **Strumenti**  | **Esiti**  | **Tempi** | **Valutazione**  |
| **1** | Presentazione dell’UDA agli alunni | Scheda “consegna agli studenti” | Motivare il gruppo classe |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Tempi** |
| **Fasi** | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio  | Marzo  | Aprile | Maggio | Giugno |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI DIP o DaD** |
| **Titolo UdA****Cosa si chiede di fare****In che modo (singoli, gruppi..)****Quali prodotti****Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)****Tempi****Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…)****Criteri di valutazione****Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline** |

**SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DaD**

**Descrivi in sintesi l’attività**

**Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu**

**Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte**

**Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento**

**Quale rapporto c’è tra ciò che hai appreso e le discipline di studio**

**Cosa devi ancora imparare**

**Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)**

**Allegati:**

COMPETENZE DA CERTIFICARE A CONCLUSIONE DEL PERCORSO QUINQUENNALE

**COMPETENZE GENERALI PER TUTTI GLI INDIRIZZI PROFESSIONALI**

**D.Lgs 61/2017 e *Decreto interministeriale 92/2018 attuativo riforma professionali***

* **Sono le competenze riportate nella griglia del PFI e nella programmazione di classe per la trasversalità tra gli assi disciplinari da inserire nelle UDA *(NB: presenza di stesse competenze in assi diversi)***

**Asse dei linguaggi**

**L1.** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;

**L2.** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro\*\*\*

**L3.** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

**L4.** Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali\*\*\*

**L5.** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete\*\*\*

**L6.** *Leggere comprendere e interpretare testi di vario tipo\*\**

**L7.** *Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi\*\**

Riferimento via web con DECLINAZIONE in abilità e conoscenze:

http://www.snaipo.it/doc/Rif\_2018/All\_1\_Competenze%20pecup%20professionali%20area%20generale.pdf

\*stessa competenza in ambiti diversi

\*\*integrazione competenze dell’obbligo scolastico decreto 22 agosto 2007, n.139

\*\*\* competenze da certificare al termine del quinquennio

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

* competenza alfabetica funzionale;
* competenza multilinguistica;
* competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
* competenza digitale;
* competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
* competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
* competenza imprenditoriale;
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.