**LEGENDA COMPETENZE TRIENNIO: DECLINAZIONE IN CONOSCENZE E ABILITA’**

*(Sezione B del Modello per la Certificazione delle Competenze ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 e del decreto del Ministro dell'Istruzione del 24 agosto 2021, n. 267*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze  Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)  **CE 1**  **Classe Terza BES** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. | Ab. 1 | Abilità ad individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. |
| Cnz. 2 | Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte | Ab. 2 | abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione |
| Cnz. 3 |  | Ab. 3 | Consapevolezza dell’impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze  Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)  **CE 3**  **Classe Terza BES** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base, la comprensione dei termini e dei concetti matematici e la consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta | Ab. 1 | Comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati, la capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un’ipotesi, nonché la disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici |
| Cnz. 2 | Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, nonché di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione. | Ab. 2 | Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l’insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l’osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze  Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)  **CE 5**  **Classe Terza BES** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari | Ab. 1 | Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera |
| Cnz. 2 | Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni d’istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. | Ab. 2 | Comprendere la capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo |
| Cnz. 3 | Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. | Ab. 3 | Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. |
|  |  | Ab. 4 | Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. |
|  |  | Ab. 5 | Applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze  Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)  **CE 6**  **Classe Terza BES** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l’economia e la cultura. | Ab. 1 | Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità. |
| Cnz. 2 | Conoscenza delle vicende contemporanee nonché l’interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. | Ab. 2 | Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. |
| Cnz. 3 | Conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. | Ab. 3 | Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. |
| Cnz. 4 | Conoscenza dell’integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo | Ab. 4 | Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze  Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)  **CE 1**  **Classe Quarta BES** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. | Ab. 1 | Abilità ad individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. |
| Cnz. 2 | Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte | Ab. 2 | abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione |
| Cnz. 3 |  | Ab. 3 | Consapevolezza dell’impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze  Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)  **CE 3**  **Classe Quarta BES** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base, la comprensione dei termini e dei concetti matematici e la consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta | Ab. 1 | Comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati, la capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un’ipotesi, nonché la disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici |
| Cnz. 2 | Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, nonché di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione. | Ab. 2 | Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l’insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l’osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze  Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)  **CE 5**  **Classe Quarta BES** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari | Ab. 1 | Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera |
| Cnz. 2 | Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni d’istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. | Ab. 2 | Comprendere la capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo |
| Cnz. 3 | Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. | Ab. 3 | Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. |
|  |  | Ab. 4 | Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. |
|  |  | Ab. 5 | Applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze  Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)  **CE 6**  **Classe Quarta BES** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l’economia e la cultura. | Ab. 1 | Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità. |
| Cnz. 2 | Conoscenza delle vicende contemporanee nonché l’interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. | Ab. 2 | Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. |
| Cnz. 3 | Conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. | Ab. 3 | Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. |
| Cnz. 4 | Conoscenza dell’integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo | Ab. 4 | Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche. |