**LEGENDA COMPETENZE TRIENNIO: DECLINAZIONE IN CONOSCENZE E ABILITA’**

*(Sezione B del Modello per la Certificazione delle Competenze ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 e del decreto del Ministro dell'Istruzione del 24 agosto 2021, n. 267*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeAsse Storico Sociale(S)**S 1****Classe Terza BES*****Raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell’Area Generale (Allegato 1 del Regolamento)******CG1*** ***Raccordo con competenze Area Generale di cui all’Allegato1 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 e Curricolo Asse Scientifico Tecnologico******T1*** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione | Ab. 1 | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni |
| Cnz.2  | I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. | Ab. 2 | Comprendere i Principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento |
| Cnz. 3 | I principi basilari dell’ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | Ab. 3 | Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire. |
| Cnz. 4 | La parte II della Costituzione: i principidell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative. | Ab. 4 | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. |
| Cnz. 5 | Lo Stato italiano nell’Unione Europea e nelle istituzioni internazionali | Ab. 5 | Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita |
| Cnz. 6 |  | Ab. 6 | Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeAsse Storico Sociale(S)**S 2****Classe Terza BES*****Raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell’Area Generale (Allegato 1 del Regolamento)******CG3******Raccordo con competenze Area Generale di cui all’Allegato1 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 e Curricolo Asse Scientifico Tecnologico******T3*** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali | Ab. 1 | Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristichegeo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. |
| Cnz.2  | Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; | Ab. 2 | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. |
| Cnz. 3 | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. | Ab. 3 | Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. |
| Cnz. 4 | Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. | Ab. 4 | Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea |
| Cnz. 5 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale | Ab. 5 | Collocare gli eventi storici nella giustasuccessione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento |
| Cnz. 6 | Le civiltà antiche e alto-medievali,, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali |  |  |
| Cnz. 7 | Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo |  |  |
| Cnz. 8 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeAsse Storico Sociale(S)**S 3****Classe Terza BES*****Raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell’Area Generale (Allegato 1 del Regolamento)******CG4******Raccordo con competenze Area Generale di cui all’Allegato1 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 e Curricolo Asse Scientifico Tecnologico******T4*** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. | Ab. 1 | Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. |
| Cnz.2  | I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeAsse Storico Sociale(S)**S 1****Classe Quarta BES*****Raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell’Area Generale (Allegato 1 del Regolamento)******CG1*** ***Raccordo con competenze Area Generale di cui all’Allegato1 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 e Curricolo Asse Scientifico Tecnologico******T1*** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione | Ab. 1 | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni |
| Cnz.2  | I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. | Ab. 2 | Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento |
| Cnz. 3 | I principi basilari dell’ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | Ab. 3 | Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire. |
| Cnz. 4 | La parte II della Costituzione: i principidell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative. | Ab. 4 | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. |
| Cnz. 5 | Lo Stato italiano nell’Unione Europea e nelle istituzioni internazionali | Ab. 5 | Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita |
| Cnz. 6 |  | Ab. 6 | Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeAsse Storico Sociale(S)**S 2****Classe Quarta BES*****Raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell’Area Generale (Allegato 1 del Regolamento)******CG3******Raccordo con competenze Area Generale di cui all’Allegato1 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 e Curricolo Asse Scientifico Tecnologico*****T3** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali | Ab. 1 | Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristichegeo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. |
| Cnz.2  | Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; | Ab. 2 | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. |
| Cnz. 3 | Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. | Ab. 3 | Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. |
| Cnz. 4 | Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. | Ab. 4 | Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea |
| Cnz. 5 | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale | Ab. 5 | Collocare gli eventi storici nella giustasuccessione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento |
| Cnz. 6 | Le civiltà antiche e alto-medievali,, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali |  |  |
| Cnz. 7 | Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo |  |  |
| Cnz. 8 | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeAsse Storico Sociale(S)**S 3****Classe Quarta BES*****Raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell’Area Generale (Allegato 1 del Regolamento)******CG4******Raccordo con competenze Area Generale di cui all’Allegato1 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 e Curricolo Asse Scientifico Tecnologico******T4*** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. | Ab. 1 | Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre. |
| Cnz.2  | I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo. |  |  |