



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferraribattipaglia.edu.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 339

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0005898 del 09/05/2024
IV (Uscita)

Battipaglia, 9 Maggio 2024

Ai Docenti, Ai Genitori ed Agli Alunni delle Classi

3 B BES, 4 B BES,3 A BES, 4 A BES,

4 ASA, 5 C FPP, 5 A BES, 5 B BES

Al Registro Elettronico

Atti – Sito Web

Oggetto: Partecipazione all'attività di Formazione on line "Denaro e stereotipi – pregiudizi e falsi miti" 10 Maggio 2024 Ore 11,00-12,30. – Educazione Civica e Cittadinanza Economica.

Si comunica che gli alunni delle classi in indirizzo, nell'ambito delle attività di Educazione Civica, parteciperanno il giorno 10 Maggio 2024 dalle ore 11,00 alle ore 12,30 al Digital Live Talk "Denaro e stereotipi – pregiudizi e falsi miti", promosso da FEDUF, Fondazione per l'Educazione Finanziaria ed il Risparmio.

Il link per la partecipazione all'attività in parola è il seguente:

<https://live.taxi1729.it/denaro&stereotipi>

Gli alunni seguiranno l'attività restando nelle proprie aule; essi potranno interagire durante la diretta, partecipando agli esperimenti ed inviando messaggi collegandosi con i propri cellulari al link sopra indicato.

I docenti presenti in servizio nelle classi interessate, come da orario vigente, presenzieranno all'attività e favoriranno la partecipazione alla stessa degli alunni di propria competenza.

La Collaboratrice del DS
Prof.ssa Licia Criscuolo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Miranda
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93

