

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
**Classe 4 BBES**

**IIS ENZO FERRARI**  
**Battipaglia**  
**ANNO SCOLASTICO**

**2023-2024**

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>LINGUA E CIVILTÀ INGLESE</b>
<b>ASSE*:</b>	<b>LINGUAGGI</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>DI FILIPPO LAURA</b>
<b>CLASSE e SEZIONE:</b>	<b>4B BES</b>
<b>ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:</b>	<b>2</b>
<b>DATA PRESENTAZIONE:</b>	<b>31/10/23</b>

<b>1 - SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		
<b>Livello della classe</b>	<b>Comportamento</b>	<b>N.° ALLIEVI Osservazioni :</b>
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input checked="" type="checkbox"/> Medio Basso <input checked="" type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input checked="" type="checkbox"/> Tranquillo <input checked="" type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 17 alunni, la maggior parte di essi risulta adeguatamente motivata allo studio.
<b>Strumenti utilizzati per l'analisi</b> <input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> osservazione <input type="checkbox"/> Dialogo <input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> Altro _____		

**Risultati test d'ingresso**

1° Livello ( > 7,4 ) ( ottimo )	2° Livello ( da 6,5 a 7,4 ) ( buono )	3° Livello da 5,5 a 6,4 ( sufficiente )	4° Livello da 4,5 a 5,4 ( mediocre )	5° Livello 4,5 < ( insufficiente )	6° Livello NC
Alunni N. 4	Alunni N	Alunni N 6	Alunni N.8	Alunni N. 4	Alunni N
16.67%			16.67%	66.67%	16.67%

**2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

## ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

<b>Competenze disciplinari del Quarto Anno</b> <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i> <i>Per i contenuti e le UDA Disciplinari da sviluppare si rimanda alla Programmazione Dipartimentale.</i>	<b>L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi</b>  1.
---	--

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi .

All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

UDA 1: IL PANE E IL VINO NELLA STORIA,NELL'ALIMENTAZIONE E NELLA RELIGIONE UDA

2: I CINQUE COLORI DEL BENESSERE NELL'ARTE DEL FLAMBAGE.

UDA 3: AUTOCONTROLLO,PREVENZIONE,AUTOANALISI...IL SISTEMA HACCP

UDA PCTO:"WINE AND FOOD PAIRING".PRINCIPI,CRITERI E TECNICHE DI ABBINAMENTO CIBOVINO.

**PER IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SONO PREVISTE LE SEGUENTI TEMATICHE:**

**COSTITUZIONE,SVILUPPO SOSTENIB ILE, CITTADINANZA DIGITALE .(LINGUA INGLESE 3 ORE)**

**PER L'ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN AB ILITA' E CONOSCENZE E PER I MODULI SI RIMANDA AL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO PREVISTO PER LA CLASSE QUARTA.**

### 4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

- X Avere rispetto di se e degli altri.
  - X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.
  - X Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.
  - X Imparare a intervenire nel momento opportuno.
- 
- X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.
  - X Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.
  - X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.
  - X Collaborare con il gruppo.

- X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)
  - X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.
  - X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.
  - X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.
  - X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.
- Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

## 6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
Flipped Classroom      X	Testi      X	Aula
Debate	Lavagna	Aula virtuale
Peer To Peer              X	Vocabolari      X	Aula multimediale
Cooperative Learning    X	Materiale in fotocopia	Spazi laboratoriali
Didattica breve	Giornali	Azienda Istituto
Lezione Frontale        X	Supporti multimediali    X	Visite guidate
Lettura ed interpretazione del testo	Stage	Altro (specificare)
Lezione introduttiva	Altro (specificare)	
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema		
Attività laboratoriale      X		
Costruzione di mappe/schemi    X		
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		
Analisi critica		
Lavori di gruppo        X		
X    Eterogenei al loro interno		
-    Per fasce di livello		
Tutoraggio                X		
Altro: specificare		

<b>6 STRUMENTI DI LAVORO</b>	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	X
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	X
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

## 7 - Valutazione e verifica

### 7.1 – Strumenti di verifica

- ^ Prove autentiche
- ^ Prova esperta
- ^ Analisi del testo legislativo
- ^ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

#### Verifiche scritte

- X  Quesiti
- X  Vero/falso
- X  Scelta multipla
- X  Completamento
- Libero
- X  Restituzione elaborati corretti/feedback
- Test on line (Google Moduli, Altro)
- App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- Laboratori virtuali
- Altro (specificare)

#### Verifiche orali

- X  Interrogazione
- X  Intervento
- 
- 
-

- X Dialogo
- X Discussione
- Ascolto
- Altro**

**8 – Rubriche valutative degli apprendimenti**

<p><b>Competenze dell'asse</b> :</p> <p>-</p> <p><b>Rubriche valutative dell'asse</b></p>
---

<b>STRATEGIE DI RECUPERO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo</li> <li>Corsi di recupero e rafforzamento</li> <li>Rallentamento didattico</li> <li>Studio assistito in classe</li> <li>Sportello didattico</li> </ul>
<b>BES (Bisogni Educativi Speciali)</b>		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
<b>Misure dispensative/compensative</b> <b>Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170</b>		<p>Si adotteranno <b>(a seconda del caso)</b> le seguenti misure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispensare dai compiti a casa o in classe;</li> <li>Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce;</li> <li>Dispensare dall'esercizio scritto;</li> <li>Dispensare da test a tempo;</li> <li>Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova;</li> <li>Compensare con materiale predisposto dal docente;</li> <li>Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer);</li> <li>Compensare esigendo solo risposta orale; •                      Compensare con adeguati mezzi multimediali:</li> <li>Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.</li> </ul>

**La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.**

DATA

Laura Di Filippo

FIRMA            31/10/23