

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Classe 5 A BES

IIS ENZO FERRARI

Battipaglia

ANNO SCOLASTICO

2023-2024

DISCIPLINA:	LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
ASSE*:	LINGUAGGI
DOCENTE:	PINTO SONIA
CLASSE e SEZIONE:	5 A BES
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	3
DATA PRESENTAZIONE:	31 OTTOBRE

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input checked="" type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 7 alunni , di cui tre diversamente abili
Strumenti utilizzati per l'analisi		
<input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> questionari	<input type="checkbox"/> osservazione <input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> Altro _____

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI Principali funzioni comunicative e grammaticali del biennio

1° Livello (> 7,4) (ottimo)	2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono)	3° Livello (da 5,5 a 6,4) (sufficiente)	4° Livello (da 4,5 a 5,4) (mediocre)	5° Livello (4,5 <) (insufficiente)	6° Livello NC
Alunni N. 2	Alunni N	Alunni N 1	Alunni N.	Alunni N.	Alunni N
66.66%		33.33%			

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA
2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

Competenze disciplinari del Terzo Anno <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i>	1. L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi
---	---

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi .

All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

NOVEMBRE : UDA " LA SICUREZZA ALIMENTARE E IL SISTEMA HACCP". 3 ORE

NOVEMBRE : UDA " BANQUETING DAY" 3 ORE

FEBBRAIO : UDA " L'UNIVERSO DEL VINO" 2 ORE

FEBBRAIO : UDA " LA STRADA DEI PRODOTTI TIPICI E DEI SAPORI DELLA CAMPANIA" 3 ORE

MARZO : UDA " L'UNIVERSO DEL VINO" 2 ORE

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Avere rispetto di se e degli altri.
<input checked="" type="checkbox"/> Rispettare le regole più elementari della buona educazione.
<input checked="" type="checkbox"/> Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a intervenire nel momento opportuno. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.
<input checked="" type="checkbox"/> Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.
<input checked="" type="checkbox"/> Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.
<input checked="" type="checkbox"/> Collaborare con il gruppo. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.
<input checked="" type="checkbox"/> Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.
<input checked="" type="checkbox"/> Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.
<input checked="" type="checkbox"/> Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.
<p style="margin-left: 20px;">Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.</p> |

6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
----------------------------------	------------------------------------	-------

Flipped Classroom	X	Testi	X	Aula
Debate		Lavagna		Aula virtuale
Peer To Peer	X	Vocabolari	X	Aula multimediale
Cooperative Learning	X	Materiale in fotocopia		Spazi laboratoriali
Didattica breve		Giornali		Azienda Istituto
Lezione Frontale	X	Supporti multimediali	X	Visite guidate
Letture ed interpretazione del testo		Stage		Altro (specificare)
Lezione introduttiva		Altro (specificare)		
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema				
Attività laboratoriale	X			
Costruzione di mappe/schemi	X			
Utilizzo delle fonti (indicare quali)				
Analisi critica				
Lavori di gruppo	X			
X Eterogenei al loro interno				
- Per fasce di livello				
Tutoraggio	X			
Altro: specificare				

6 STRUMENTI DI LAVORO	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	X
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	X
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

7 - Valutazione e verifica

7.1 – Strumenti di verifica

- ⤴ Prove autentiche
- ⤴ Prova esperta
- ⤴ Analisi del testo legislativo
- ⤴ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X Quesiti
- X Vero/falso
- X Scelta multipla
- X Completamento
- Libero
- X Restituzione elaborati corretti/feedback
- Test on line (Google Moduli, Altro)
- App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- Laboratori virtuali
- Altro (specificare)

Verifiche orali

- X Interrogazione
- X Intervento
- X Dialogo
- X Discussione
- Ascolto
- Altro

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenze dell'asse :

-

Rubriche valutative dell'asse

STRATEGIE DI RECUPERO		<ul style="list-style-type: none"> Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo Corsi di recupero e rafforzamento Rallentamento didattico Studio assistito in classe Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusion e previsto dal dlgs 66/2017
Misure dispensative/compensative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170		Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> Dispensare dai compiti a casa o in classe; Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; Dispensare dall'esercizio scritto; Dispensare da test a tempo; Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; Compensare con materiale predisposto dal docente;

		<ul style="list-style-type: none">• Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer);• Compensare esigendo solo risposta orale;• Compensare con adeguati mezzi multimediali;• Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.
--	--	--

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA

31 /10/2023

FIRMA

Sonia Pinto