**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**Classe 5 B BES**

 **IIS ENZO FERRARI**

 **Battipaglia**

ANNO SCOLASTICO

**2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | **LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE** |
| **ASSE\*:** | **LINGUAGGI** |
| **DOCENTE:** | **PINTO SONIA** |
| **CLASSE e SEZIONE:** | **5 B BES** |
| **ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:**  | **3** |
| **DATA PRESENTAZIONE:**  | **31 OTTOBRE** |

|  |
| --- |
| **1 - SITUAZIONE DI PARTENZA**  |
| **Livello della classe** | **Comportamento** | **N.° ALLIEVI**  **Osservazioni :** |
| [ ]  Medio-altoX Medio[ ]  Medio-basso[ ]  Basso  | [ ]  Vivace[ ]  Tranquillo[ ]  Passivo[ ]  Problematico | La classe è composta da 14 alunni , di cui 2 diversamente abili |
| Strumenti utilizzati per l’analisi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | test d’ingresso  | [ ]  | osservazione |  | verifiche alla lavagna |
| [ ]  | questionari | [ ]   | Dialogo | [ ]  | Altro \_\_\_\_\_\_ |

 |

***LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI***  Principali funzioni comunicative e grammaticali del biennio

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° Livello(> 7,4)( ottimo ) | 2° Livello(da 6,5 a 7,4)( buono ) | 3° Livelloda 5,5 a 6,4( sufficiente ) | 4° Livelloda 4,5 a 5,4( mediocre ) | 5° Livello4,5<(insufficiente ) | 6° LivelloNC |
| Alunni N. 2 | Alunni N 2 | Alunni N 4 | Alunni N. | Alunni N.1 | Alunni N  |
| 22.22% | 22.22% | 44.44% |  | 11.11% |  |

|  |
| --- |
| **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**  |

* 1. **COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l’asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l’anno scolastico in corso.

 **COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE**

** ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze disciplinari del Terzo Anno** *Competenze della disciplina definite all’interno dei Dipartimenti* | 1. **L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi**
 |

Per l’articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curriculo del Dipartimento dell’Asse dei Linguaggi .

All’interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

**NOVEMBRE : UDA “ LA SICUREZZA ALIMENTARE E IL SISTEMA HACCP”. 3 ORE**

**NOVEMBRE : UDA “ BANQUETING DAY” 3 ORE**

**FEBBRAIO : UDA “ L’UNIVERSO DEL VINO” 2 ORE**

**FEBBRAIO : UDA “ LA STRADA DEI PRODOTTI TIPICI E DEI SAPORI DELLA CAMPANIA” 3 ORE**

**MARZO : UDA “ L’UNIVERSO DEL VINO” 2 ORE**

|  |
| --- |
| 1. **- OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA**
 |
| X Avere rispetto di se e degli altri.X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.X Saper ascoltare l’altro. Collaborare con i compagni.X Imparare a intervenire nel momento opportuno. |
| X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.X Prendere sicurezza di se nell’ambito della disciplina e della futura professione.X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.X Collaborare con il gruppo. |
| X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.* Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **6 - METODOLOGIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mediazione didattica (metodi)** | **Soluzioni organizzative (Mezzi)** | **Spazi** |
| Flipped Classroom X | Testi X | Aula |
| Debate | Lavagna | Aula virtuale  |
| Peer To Peer X | Vocabolari X | Aula multimediale |
| Cooperative Learning X  | Materiale in fotocopia | Spazi laboratoriali |
| Didattica breve | Giornali | Azienda Istituto |
| Lezione Frontale X | Supporti multimediali X | Visite guidate |
| Lettura ed interpretazione del testo | Stage | Altro (specificare) |
| Lezione introduttiva | Altro (specificare) |  |
| Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema |  |  |
| Attività laboratoriale X |  |  |
| Costruzione di mappe/schemi X |  |  |
| Utilizzo delle fonti (indicare quali) |  |  |
| Analisi critica |  |  |
| Lavori di gruppo X |  |  |
| X Eterogenei al loro interno  |  |  |
| * Per fasce di livello
 |  |  |
| Tutoraggio X |  |  |
| Altro: specificare |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 STRUMENTI DI LAVORO** |  |
| Libro di Testo | X |
| Risorse digitali libro di testo | X |
| Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe) |  |
| App Google: (specificare quali) |  |
| Testi didattici di supporto | X |
| Chat WhatsApp | X |
| Stampa specialistica |  |
| Materiali autoprodotti dall’insegnante | X |
| Scheda predisposta dall’insegnante | X |
| App Case Editrici | X |
| Personale Computer | X |
| Tablet |  |
| Sussidi audiovisivi  |  |
| Film |  |
| Documentario |  |
| Filmato didattico |  |
| Video-registrazioni |  |
| Altro: (specificare) |  |

**7 - Valutazione e verifica**

**7.1 – Strumenti di verifica**

* Prove autentiche
* Prova esperta
* Analisi del testo legislativo
* Prove pratiche

X Esercitazioni di gruppo

1. **Verifiche scritte**

 X[ ]  Quesiti

 X[ ]  Vero/falso

 X[ ]  Scelta multipla

 X[ ]  Completamento

  [ ]  Libero

 X [ ]  Restituzione elaborati corretti/feedback

 [ ]  Test on line (Google Moduli, Altro)

 [ ]  App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)

 [ ]  Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)

 **[ ]** Laboratori virtuali

 [ ]  Altro (specificare)

1. **Verifiche orali**

 X[ ]  Interrogazione

 X[ ]  Intervento

 X[ ]  Dialogo

 X[ ]  Discussione

 [ ]  Ascolto

 **[ ]  Altro**

**8 – Rubriche valutative degli apprendimenti**

|  |
| --- |
| **Competenze dell’asse :** **-** **Rubriche valutative dell’asse** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **strategie di recupero** |  | * Valutazione ed analisi dei test d’ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo
* Corsi di recupero e rafforzamento
* Rallentamento didattico
* Studio assistito in classe
* Sportello didattico
 |
| **BES (Bisogni Educativi Speciali)** |  | Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlg 66/2017 |
| **Misure dispensative/compensative****Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170** |  | Si adotteranno **(a seconda del caso**) le seguenti misure:* Dispensare dai compiti a casa o in classe;
* Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce;
* Dispensare dall’esercizio scritto;
* Dispensare da test a tempo;
* Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova;
* Compensare con materiale predisposto dal docente;
* Compensare con l’ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer);
* Compensare esigendo solo risposta orale;
* Compensare con adeguati mezzi multimediali:
* Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.
 |

**La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell’anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.**

DATA

 FIRMA

31 /10/2023

 Sonia Pinto