

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

Classe 5 A BES

**IIS ENZO FERRARI**

**Battipaglia**

ANNO SCOLASTICO

**2023-2024**

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>LINGUA E CIVILTÀ INGLESE</b>
<b>ASSE*:</b>	<b>LINGUAGGI</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>DI FILIPPO LAURA</b>
<b>CLASSE e SEZIONE:</b>	<b>5A BES</b>
<b>ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:</b>	<b>2</b>
<b>DATA PRESENTAZIONE:</b>	<b>31/10/23</b>

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input checked="" type="checkbox"/> Medio Basso <input type="checkbox"/> Basso	X Vivace Tranquillo Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 7 alunni, di cui tre con PEI.
Strumenti utilizzati per l'analisi X test d'ingresso <input type="checkbox"/> osservazione                      verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> Dialogo <input type="checkbox"/> Altro _____		

**LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI** Principali funzioni comunicative e grammaticali del biennio

1° Livello ( > 7,4 ) ( ottimo )	2° Livello ( da 6,5 a 7,4 ) ( buono )	3° Livello ( da 5,5 a 6,4 ) ( sufficiente )	4° Livello ( da 4,5 a 5,4 ) ( mediocre )	5° Livello ( 4,5 < ) ( insufficiente )	6° Livello NC
Alunni N.	Alunni N	Alunni N	Alunni N 3	Alunni N.	Alunni N
16.67%			16.67%	66.67%	16.67%

**2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

## COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

### ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

<b>Competenze disciplinari del quinto Anno</b> <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i>	<b>1. L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi</b>
--	---

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi .

All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

UDA 1: BANQUETING DAY

UDA 2: SICUREZZA ALIMENTARE.

UDA 3: LA STRADA DEI PRODOTTI TIPICI e DEI SAPORI DELLA CAMPANIA

UDA PCTO: L'UNIVERSO DEL VINO.GEOGRAFIA E CULTURA DELLE REGIONI VINICOLE IN ITALIA E NEL MONDO.

PER IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SONO PREVISTE LE SEGUENTI TEMATICHE:

COSTITUZIONE,SVILUPPO SOSTENIB ILE, CITTADINANZA DIGITALE .(LINGUA INGLESE 3 ORE)

PER L'ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN AB ILITA' E CONOSCENZE E PER I MODULI SI RIMANDA AL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO PREVISTO PER LA CLASSE QUINTA.

#### **4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA**

- X Avere rispetto di se e degli altri.
- X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.
- X Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.
- X Imparare a intervenire nel momento opportuno.
- X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.
- X Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.
- X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.
- X Collaborare con il gruppo.
- X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)
- X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.
- X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.
- X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.
- X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.
- Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

## 6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
Flipped Classroom X	Testi X	Aula
Debate	Lavagna	Aula virtuale
Peer To Peer X	Vocabolari X	Aula multimediale
Cooperative Learning X	Materiale in fotocopia	Spazi laboratoriali
Didattica breve	Giornali	Azienda Istituto
Lezione Frontale X	Supporti multimediali X	Visite guidate
Letture ed interpretazione del testo	Stage	Altro (specificare)
Lezione introduttiva	Altro (specificare)	
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema		
Attività laboratoriale X		
Costruzione di mappe/schemi X		
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		
Analisi critica		
Lavori di gruppo X		
X Eterogenei al loro interno		
- Per fasce di livello		
Tutoraggio X		
Altro: specificare		

<b>6 STRUMENTI DI LAVORO</b>	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	X
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	X
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

## 7 - Valutazione e verifica

### 7.1 – Strumenti di verifica

- ⤴ Prove autentiche
- ⤴ Prova esperta
- ⤴ Analisi del testo legislativo
- ⤴ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

#### Verifiche scritte

- X  Quesiti
- X  Vero/falso
- X  Scelta multipla
- X  Completamento
- Libero
- X  Restituzione elaborati corretti/feedback
- Test on line (Google Moduli, Altro)
- App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- Laboratori virtuali
- Altro (specificare)

#### Verifiche orali

- X  Interrogazione
- X  Intervento
- X  Dialogo
- X  Discussione
- Ascolto
- Altro

## 8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenze dell'asse :

Rubriche valutative dell'asse

<b>STRATEGIE DI RECUPERO</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo</li><li>• Corsi di recupero e rafforzamento</li><li>• Rallentamento didattico</li><li>• Studio assistito in classe</li><li>• Sportello didattico</li></ul>
<b>BES (Bisogni Educativi Speciali)</b>		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusionione previsto dal dlgs 66/2017
<b>Misure dispensative/compensativ</b>		Si adotteranno ( <b>a seconda del caso</b> ) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dispensare dai compiti a casa o in classe;</li></ul>

<p>e Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce;</li> <li>• Dispensare dall'esercizio scritto;</li> <li>• Dispensare da test a tempo;</li> <li>• Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova;</li> <li>• Compensare con materiale predisposto dal docente;</li> <li>• Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer);</li> <li>• Compensare esigendo solo risposta orale;</li> <li>• Compensare con adeguati mezzi multimediali:</li> <li>• Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.</li> </ul>
---	--

**La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.**

DATA  
31/10/23

FIRMA  
Laura Di Filippo