

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0016720 del 11/12/2023
VII (Uscita)

BATTIPAGLIA, 11.12.2023

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito-WEB
Agli Atti

Oggetto: BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI - *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

CUP: B24D22003210006

Titolo progetto: Viviamo il Ferrari

Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-15433

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per

gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante:

«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTA la legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la decisione di esecuzione del Consiglio UE – ECOFIN, del 13 luglio 2021, recante «Approvazione della Valutazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per

la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - art. 1 comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- indicazioni attuative»;

TENUTO CONTO della Circolare DNSH del 30 dicembre 2021, n. 32 del Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente», che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno 2022, del M.I. col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della *Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* che vede questa Istituzione assegnataria di € 300.075,36;

RILEVATA la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell’ambito del progetto PNRR “Il senso di sé: conoscersi per riconoscersi”;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n.165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il Quaderno n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d’Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2022/2023;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 0050503 del 18.03.2023, firmato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-15433** dal titolo “Strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” per un importo pari a € **300.075,36**;

VISTA la delibera n.62 del 22.03.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n.5212 del 31.03.2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 12292 del 21.09.2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 11781 del 12.09.2023;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, docenti esperti per l'erogazione di laboratori co-curricolari nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. **M4C111.4-2022-981-P-15433** dal titolo "Viviamo il Ferrari"

VISTA la determina n. prot.16701 del 11/12/2023

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente Avviso di selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- **n. 29 Docenti Esperti;**
- **n. 29 Docenti Tutor**

da impiegarsi nell'ambito del **Progetto "M4C111.4-2022-981-P-15433- Viviamo il Ferrari" – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

Art. 1

Linee di intervento e periodo di svolgimento

TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DURATA SEDE	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	REQUISITI PER TUTOR	N. MODULI
Yoga	Realizzazione di attività di yoga volte al benessere e alla salute del corpo. Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curricolare e co-curricolare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	25 ore	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete Almeno 9 alunni di scuola	Docente interno / esterno (abilitazione in discipline sportive)	Docente interno	1

<i>Soft skills</i>	Realizzazione di attività incentrate sull'acquisizione e potenziamento delle competenze "trasversali" (anche definite come Soft & Life Skills) che pone la Formazione al centro della socialità, favorendo l'ampliamento della sua zona d'influenza, per una scuola capace di trasformare il territorio che la ospita e stimolando la collaborazione tra tutte le componenti della società che compongono la comunità educante Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	25 ore	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/esterno	Docente interno	2
<i>Musica e coro</i>	Realizzazione di un musical di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di arte e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	25 ore	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/esterno	Docente interno	2
<i>Teatro</i>	Realizzazione di un musical di fine anno scolastico, raccordandosi con arte e moduli di musica e coro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita	25 ore	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	2

Moda	Realizzazione di una sfilata di fine anno, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	25 ore	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	6
Lievitati e pasticceria	Realizzazione di laboratori didattici esperienziali basati su una nuova tendenza gastronomica che importa la tecnica della pasticceria tradizionale anche nel mondo del salato, reinterpretando gli impasti base con ingredienti e preparazioni provenienti dal contesto della ristorazione contemporanea e della panificazione, oltre che della pasticceria.	25 ore	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	2
Cake design	Realizzazione di laboratori didattici esperienziali basati sulla decorazione di torte e dolci in generale, utilizzando tutti gli strumenti e le attrezzature professionali necessarie, al fine di approfondirne le specifiche tecniche di "modeling" e "painting".	25 ore	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	2
Pizza e lievitati salati	Realizzazione di laboratori didattici esperienziali basati sulla preparazione di prodotti culinari, utilizzando tutti gli strumenti e le attrezzature professionali necessarie, al fine di approfondirne le specifiche tecniche	25 ore	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	2
Sommelier	Realizzazione di laboratori didattici esperienziali basati sull'approfondimento di argomenti di viticoltura, enologia, tecnica della degustazione e del servizio, dalla corretta temperatura di servizio dei vini fino all'organizzazione e alla gestione della cantina.	25	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	1
Calcio	Realizzazione di un torneo di calcio	25	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	2

Robopoli	Realizzazione di una esperienza educativa in ambito STEM e robotica educativa nelle scuole del territorio con presentazione delle attività nelle giornate di orientamento in entrata e nelle manifestazioni territoriali, organizzazione di gare, contests e iniziative aperte alle realtà del territorio.	25	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	2
Danza	Sviluppo di capacità ritmiche e di ascolto. Integrazione nel gruppo, di cui si condividono e si rispettano le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro. Comunicare e relazionarsi con gli altri. Modulare e controllare le proprie emozioni. Integrare esperienze motorie ed esperienze musicali.	25	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	1
Caffetteria	Realizzazione di laboratori didattici esperienziali basati sulla gestione e preparazione delle bevande, sulla cura e stile del servizio, sino alle competenze da acquisire per promuoversi e comunicare.	25	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	1
Make up	Realizzazione di laboratori basati sulla cosmetologia, skin care e make up per la cura della pelle e la valorizzazione del viso attraverso l'arte del make up.	25	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	1
Botanica	Laboratorio esperienziale basato sulla realizzazione di un orto scolastico e sulla cura delle piante.	25	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	1
Canto POP e Body percussion	Realizzazione di un laboratorio musicale che usi il corpo come strumento percussivo, movimenti e gesti che, producendo suoni di qualità timbriche diverse, consentano la costruzione di ritmi adatti ad accompagnare canti e danze.	25	Almeno 9 alunni di scuola secondaria/alunni delle scuole in rete	Docente interno/ esterno	Docente interno	1

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

Art. 2

Figure e compiti richiesti

- **Docente Esperto** con i seguenti compiti:
 - redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
 - partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;

- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
 - collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 - compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua *password*;
 - interagire con il *Team per la prevenzione della dispersione*, anche per il rilascio degli attestati;
 - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- **Docente Tutor** con i seguenti compiti:
 - predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
 - avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della previstadocumentazione relativa a ciascun allievo;
 - compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua *password*;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - interagire con il *Team per la prevenzione della dispersione*, anche per il rilascio degli attestati;
 - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

Art. 3

Requisiti di accesso e criteri di selezione

I requisiti di accesso ed i criteri di selezione per ogni figura professionale sono qui di seguito indicati.

REQUISITI ESSENZIALI PER TUTTE LE FIGURE

- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza della responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero e di essere consapevole che la Scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente certificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della P.A. (art. 13, D.lgs. n. 196/2003).

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico		15
con votazione fino a 80/110	8	
con votazione da 81/110 a 90/110	10	
con votazione da 91/110 a 100/110	12	
con votazione da 101/110 a 110/110	14	
con votazione di 110/110 e lode	15	
Diploma	3	3
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	2	4
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2	4

Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	4
Corsi di formazione di durata non inferiore a n. 30 ore afferenti alla tipologia di intervento	1	5
TOTALE		35

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	2,5	5
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10
Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON – PNSD – PNRR coerenti con l'incarico richiesto	2	20
Esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor in progetti PON – PNRR e/o nel ruolo di docente in progetti di ampliamento dell'offerta formativa	1	10
TOTALE		45

PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale <i>(obiettivi formativi, risultati attesi)</i>	5	5
Coerenza del percorso progettuale <i>(articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)</i>	5	5
Innovatività	5	5
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa	5	5
TOTALE		20

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea		15
con votazione fino a 80/110	8	
con votazione da 81/110 a 90/110	10	
con votazione da 91/110 a 100/110	12	
con votazione da 101/110 a 110/110	14	
con votazione di 110/110 e lode	15	
Diploma	3	3
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	2	4
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2	4
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	4
Corsi di formazione di durata non inferiore a n. 30 ore afferenti alla tipologia di intervento	1	5
	TOTALE	35

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	2,5	5
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10
Esperienze nel ruolo di esperto/tutor in progetti PON – PNRR e/o di ampliamento dell'offerta formativa	2	20
	TOTALE	35

Art. 4
Termini e modalità di presentazione delle candidature

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2A – Scheda di autovalutazione per Docente Esperto oppure All. 2B – Scheda di autovalutazione per Docente Tutor**), in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate; **All. C Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.**

Alla domanda dovranno essere acclusi:

- *Curriculum vitae* completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione, comprovante il possesso di requisiti e titoli richiesti, redatto in formato europeo, regolarmente sottoscritto;
- Documento d'identità in corso di validità;
- Proposta progettuale dell'edizione (**N.B.** SOLO per "Docente Esperto")

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, via Rosa Jemma, 301, Battipaglia, **a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del giorno 27/12/2023** con le seguenti modalità:

- attraverso *mail* all'indirizzo: sais029007@istruzione.it
- consegna a mano in busta chiusa con la seguente dicitura: **"SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DOCENTE ESPERTO ovvero DOCENTE TUTOR – Progetto "Viviamo il Ferrari" – Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari**

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'I.I.S. Ferrari, che, pertanto, non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito del plico.

Pagina 10 di

L'invio del plico è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Amministrazione, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo non pervenga

entro il termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Il plico pervenuto oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile all'interessato, comporta l'esclusione dalla possibilità di partecipazione alla selezione.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

Art. 5

Incarichi e compensi.

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA	ORE	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO*
Docente Esperto	giusta tabella ex art. 1	€ 79,00
Docente Tutor	giusta tabella ex art. 1	€ 34,00

(*) *Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.*

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per Docenti Tutor ed Esperti, per singole edizioni in relazione ai *curricula* degli inclusi. Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più moduli, fino ad un massimo di due. Lo stesso soggetto potrà ricoprire il ruolo di Docente Esperto in un modulo e di Docente Tutor in un modulo diverso ovvero di Tutor o Esperto in due moduli diversi. In tal caso è necessario predisporre un'ulteriore domanda.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6

Pubblicazione esiti

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice appositamente istituita, nel rispetto dei criteri di cui all'art. 3, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo, nella scheda di aut o valutazione (All. 2), nonché per i soli aspiranti "Docenti Esperti" della Proposta progettuale.

Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, attinenti a quanto specificato nelle Tabelle di cui all'art. 3. Altri titoli dichiarati di dubbia interpretazione non saranno valutati.

Il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione di n. 2 graduatorie di merito provvisorie, distinte per ciascuna figura, che diverranno definitive il settimo giorno dalla data di pubblicazione nell'albo Pretorio *online* e sul sito *web* dell'Istituzione scolastica, con valore legale di notifica agli interessati. Costoro potranno presentare reclamo, esclusivamente in forma scritta entro i suddetti termini dalla data di pubblicazione, da esaminarsi entro i successivi cinque giorni lavorativi consecutivi dalla scadenza per la loro presentazione, al cui esito si procederà a pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorsi gli anzidetti termini, sarà data comunicazione ai candidati – risultati vincitori in base alla graduatoria di merito ovvero, in caso di parità di punteggio, a minore anzianità anagrafica ovvero ancora, in caso di ulteriore parità, in esito a sorteggio – ai quali saranno affidati gli incarichi mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

Art. 7**Responsabile del procedimento**

Ai sensi degli artt. 31, D.lgs n. 50/16, e 4 L. n. 241/90 s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Ferrari".

Art. 8**Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 9**Accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

Art. 10**Pubblicità**

Il presente Avviso, di cui costituiscono parte integrante gli Allegati 1 e 2, viene reso pubblico mediante inserimento sul sito web dell'Istituzione scolastica e nell'Albo Pretorio *online* all'indirizzo <http://www.iisferraribattipaglia.edu.it/> per la durata non inferiore a quindici giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Miranda

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 s.m.i.