**PIANO DI LAVORO UDA N.2**

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO: *0, 5, 30: i numeri del benessere quotidiano***  ***(0= sigarette, 5= porzioni di frutta e verdura, 30= minuti di camminata)*** *(totale ore 37)* |
| **Coordinatore:** Docente di Scienza degli alimenti e LSE Cucina |
| **Collaboratori:** Docenti di Laboratorio di servizi enogastronomici settore sala e vendita,  Laboratorio di servizi enogastronomici settore cucina, Chimica, Scienze motorie e sportive, Italiano, Lingue straniere (inglese e francese) |

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fasi*** | ***Attività*** | ***Strumenti*** | ***Esiti*** | ***Tempi e docenti coinvolti*** | ***Valutazione*** |
| **1** | Presentazione dell’ UdA | Scheda “*Consegna agli studenti”* | Motivazione della classe | 2 ore Coordinatore UdA + due docenti del Consiglio di Classe | - |
| **2** | Esame delle caratteristiche organolettiche e nutritive di frutta e verdura (vitamine, Sali minerali, acqua) | Lezione frontale, libro di testo, computer | Riconoscimento dell'importanza di frutta e verdura nella nostra alimentazione | 4 ore Docente di scienza degli alimenti | Valutazione intermedia: test con vero/falso e domande chiuse |
| **3** | Presentazione delle principali sostanze chimiche presenti nel fumo | Lezione frontale, libro di testo, computer | Consapevolezza del concetto di salute e dei danni provocati dal fumo attraverso il riconoscimento delle sostanze chimiche in esso contenute | 2 ore Docente di scienze integrate (chimica) | Valutazione intermedia: test con vero/falso e domande chiuse |
| **4** | Esecuzione di alcuni esercizi ginnici da praticare ogni giorno, con riferimento alle parti del corpo coinvolte | Palestra | Riconoscimento degli effetti benefici di alcune attività motorie sul corpo umano | 4 ore Docente di  scienze motorie | Valutazione intermedia |
| **5** | Predisposizione del glossario specifico (frutta, verdura e piatti vegetariani) anche in lingua straniera (inglese e francese) e simulazione  di dialoghi al ristorante (menu vegetariano a base di verdure e bevande salubri e genuine) e al negozio di frutta e verdura | Dizionario bilingue, laboratorio linguistico, libri di testo | Realizzazione del glossario -Interazione con un cliente in lingua straniera- | 3 ore Docente di  italiano + 4 ore lingua straniera inglese+ 4 ore lingua straniera francese | Valutazione intermedia: test di vocaboli (scritto), role-  play al ristorante e al negozio di frutta (orale) |
| **6** | Rielaborazione dati e predisposizione di una presentazione su “I numeri del benessere” | Aula informatica, LIM | Consapevolezza del rapporto tra attività motoria, abitudini alimentari e benessere | 3 ore complessive Docenti di italiano e scienze degli alimenti | Valutazione intermedia |
| **7** | Produzione di pietanze e  bevande a base di frutta e verdura e organizzazione del servizio  (Gruppo A e Gruppo B) | Laboratori di sala e cucina | Acquisizione delle competenze specifiche per la realizzazione ed il servizio di semplici piatti e bevande a base di frutta e verdura | 6 ore Docenti di sala  e vendita e cucina | Valutazione intermedia sulla padronanza nella realizzazione  e nello svolgimento del servizio |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fasi*** | ***Attività*** | ***Strumenti*** | ***Esiti*** | ***Tempi e docenti coinvolti*** | ***Valutazione*** |
| **8** | Realizzazione di una degustazione con esposizione orale dei  vantaggi dello stile  *0-5-30* | Laboratori di cucina e sala | Valorizzare le competenze professionali e comunicative degli allievi | 3 ore Tutti i docenti  coinvolti | Valutazione globale dell’UdA con “*Griglia*  *di valutazione dell’UdA*” |
| **9** | Relazione individuale | Aula | Essere consapevole dell’esperienza vissuta | 2 ore Docente di italiano | Composizione scritta su traccia |

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Tempi*** | | | | | |
| **Fasi** | **Gennaio** | **Febbraio** | **Marzo** |  |  |  |
| **1** | **2 ore** |  |  |  |  |  |
| **2** | **4 ore** |  |  |  |  |  |
| **3** | **2 ore** |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **4 ore** |  |  |  |  |
| **5** |  | **3 ore** | **4 + 4 ore** |  |  |  |
| **6** |  | **3 ore** |  |  |  |  |
| **7** |  | **6 ore** |  |  |  |  |
| **8** |  |  | **3 ore** |  |  |  |
| **9** |  |  | **2 ore** |  |  |  |