**LEGENDA COMPETENZE BIENNIO: DECLINAZIONE IN CONOSCENZE E ABILITA’**

*(Sezione B del Modello per la Certificazione delle Competenze ai sensi dell'art. 5,comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 e del decreto del Ministro dell'Istruzione del 24 agosto 2021, n. 267*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeCompetenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)**CE 1****Classe Prima** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. | Ab. 1 | Abilità ad individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. |
| Cnz. 2  | Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte | Ab. 2 | abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione |
| Cnz. 3 |  | Ab. 3 | Consapevolezza dell’impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeCompetenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)**CE 2****Classe Prima** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi d’interazione verbale e di registri linguistici | Ab. 1 | Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeCompetenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)**CE 3****Classe Prima** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base, la comprensione dei termini e dei concetti matematici e la consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta | Ab. 1 | Comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati, la capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un’ipotesi, nonché la disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici |
| Cnz. 2  | Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, nonché di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione. | Ab. 2 | Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l’insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l’osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeCompetenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)**CE 8****Classe Prima** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. | Ab. 1 | Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali. |
| Cnz. 2  | Conoscenza e consapevolezza dell’identità personale e del patrimonio culturale all’interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. | Ab. 2 | Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeCompetenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)**CE 1****Classe Seconda** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. | Ab. 1 | Abilità ad individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. |
| Cnz. 2  | Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte | Ab. 2 | abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione |
| Cnz. 3 |  | Ab. 3 | Consapevolezza dell’impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeCompetenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)**CE 2****Classe Seconda** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi d’interazione verbale e di registri linguistici | Ab. 1 | Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeCompetenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)**CE 3****Classe Seconda** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base, la comprensione dei termini e dei concetti matematici e la consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta | Ab. 1 | Comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati, la capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un’ipotesi, nonché la disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici |
| Cnz. 2  | Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, nonché di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione. | Ab. 2 | Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l’insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l’osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CompetenzeCompetenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (CE)**CE 8****Classe Seconda** | Conoscenze |  | Abilità |  |
| Cnz. 1 | Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. | Ab. 1 | Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali. |
| Cnz. 2  | Conoscenza e consapevolezza dell’identità personale e del patrimonio culturale all’interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. | Ab. 2 | Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. |