



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo  
cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:  
[www.iisferrari battipaglia.it](http://www.iisferrari battipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

## CERTIFICATO DI COMPETENZE\*

(ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61  
e del decreto del Ministro dell'Istruzione del 24 agosto 2021, n. 267)

N° Certificato: .....

### RILASCIATO A

<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Nato/a</b>	
<b>Il</b>	

Nell'ambito del seguente percorso di **Istruzione Professionale**:

Indirizzo di studio	Referenziazione ATECO <sup>1</sup>	Sezione	Divisione	Settore Economico Professionale (SEP) <sup>2</sup>

### PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Periodo di svolgimento del percorso<sup>3</sup>: .....

Ultima annualità superata con successo<sup>4</sup>: A.S. ....

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI<sup>5</sup>

### Sezione A)

COMPETENZE DI RIFERIMENTO RAGGIUNTE' in relazione alle UdA di riferimento	CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ <sup>7</sup>		
	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nel PCTO, ovvero Apprendistato SI/NO	Livello QNQ Raggiunto (Indicare il livello raggiunto)
<b>UDA 1</b>			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico – Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)			
<b>UDA 2</b>			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico – Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)			
<b>UDA 3</b>			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico – Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze chiave per apprendimento permanente: (Indicare le competenze d'asse)			
<b>UDA 4</b>			
Asse dei linguaggi: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico – Sociale: (Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: (Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: (Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: (Indicare le competenze d'asse)			

Competenze chiave per apprendimento permanente: ( Indicare le competenze d'asse)			
<b>UDA 5</b>			
Asse dei linguaggi: ( Indicare le competenze d'asse)			
Asse matematico: ( Indicare le competenze d'asse)			
Asse Storico –Sociale: ( Indicare le competenze d'asse)			
Asse Scientifico-Tecnologico: ( Indicare le competenze d'asse)			
Profilo d'Indirizzo: ( Indicare le competenze d'asse)			
Competenze Area Generale: ( Indicare le competenze d'asse)			
Competenze chiave per apprendimento permanente: ( Indicare le competenze d'asse)			

## Sezione B)

			CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ <sup>7</sup>		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO ATTESE' in relazione alle UdA di riferimento	CONOSCENZE ACQUISITE (CS) (Indicare le conoscenze Acquisite)	ABILITA' ACQUISITE (A) (Indicare le Abilità Acquisite)	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nel PCTO, ovvero Apprendistato SI/NO	Livello QNQ (Indicare il livello raggiunto)
<b>UDA 1</b>					
Asse dei linguaggi: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse matematico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: ( Indicare le competenze d'asse)					
<b>UDA 2</b>					
Asse dei linguaggi: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse matematico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: ( Indicare le competenze d'asse)					
<b>UDA 3</b>					
Asse dei linguaggi: ( Indicare le competenze d'asse)					

Asse matematico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: ( Indicare le competenze d'asse)					

#### UDA 4

Asse dei linguaggi: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse matematico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: ( Indicare le competenze d'asse)					

#### UDA 5

Asse dei linguaggi: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse matematico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Storico –Sociale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Asse Scientifico-Tecnologico: ( Indicare le competenze d'asse)					
Profilo d'Indirizzo: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze Area Generale: ( Indicare le competenze d'asse)					
Competenze chiave per apprendimento permanente: ( Indicare le competenze d'asse)					

**Firma del Legale Rappresentante**

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Mattiocco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93

\* Il presente Certificato di competenze è rilasciato, a richiesta dell'interessato, per le finalità previste dall'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione del 24 agosto 2021, n. 267.

#### LIVELLI QNQ

<b><u>Livello 1</u></b>	Conoscenze concrete, di base, di limitata ampiezza, finalizzate ad eseguire un compito semplice in contesti noti e strutturati.
<b><u>Livello 2</u></b>	Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate
<b><u>Livello 3</u></b>	Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretativa.
<b><u>Livello 4</u></b>	Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, approfondite in alcune aree.

<b>Livello 5</b>	Conoscenze integrate, complete, approfondite e specializzate. Consapevolezza degli ambiti di conoscenza.
<b>Livello 6</b>	Conoscenze integrate, avanzate in un ambito, trasferibili da un contesto ad un altro. Consapevolezza critica di teorie e principi in un ambito.
<b>Livello 7</b>	Conoscenze integrate, altamente specializzate, alcune delle quali all'avanguardia in un ambito. Consapevolezza critica di teorie e principi in più ambiti di conoscenza.
<b>Livello 8</b>	Conoscenze integrate, esperte e all'avanguardia in un ambito e nelle aree comuni ad ambiti diversi. Consapevolezza critica di teorie e principi in più ambiti di conoscenza.

### LEGENDA

1. Indicare il **codice ATECO** dell'attività economica cui fa riferimento il percorso formativo declinato dall'istituzione scolastica in relazione all'indirizzo di studio, eventualmente esplicitato a livello di "sezione" e "divisione".
2. Indicare il Settore Economico Professionale correlato al profilo di uscita dell'indirizzo di studio e al percorso formativo.
3. Indicare il periodo, espresso in mese/anno di avvio e mese/anno di conclusione del percorso di apprendimento o frazione dello stesso, anche per passaggio ad altro sistema formativo.
4. Indicare l'ultima annualità di percorso frequentata e superata con successo.
5. Riportare nei riquadri gli enunciati sintetici dei risultati di apprendimento in termini di **competenze**, avvera **abilità** e **conoscenze** effettivamente e complessivamente acquisite dalla studentessa e dallo studente, facendo riferimento ai traguardi intermedi declinati nel curriculum di classe e nel curriculum personalizzata, coerenti con i traguardi intermedi indicati nelle Linee guida, sia per l'Area generale, sia per l'Area di indirizzo e con i risultati di apprendimento riportati negli Allegati 1 e 2 del decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92.
6. Da campi /a re nel caso di **raggiungimento della competenza nella sua interezza**.
7. Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/lo studente ha acquisito le competenze di riferimento indicate e il livello QNQ corrispondente (Allegato 1, Tabella A del decreto 8 gennaio 2018).
8. Da compilare nel caso di **acquisizione di elementi di competenza** (abilità e conoscenze) e **non della competenza nella sua interezza**. In questo caso inserire nel campo l'enunciato della competenza/competenze cui si riferiscano gli elementi acquisiti
9. Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/ lo studente ha acquisito le conoscenze e/o le abilità indicate e il livello QNQ corrispondente (decreto 8 gennaio 2018).

---

### GLOSSARIO

**COMPETENZA:** comprovata **capacità di utilizzare**, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un **insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite** nei diversi contesti di apprendimento formale, non formale o informale.

**APPRENDIMENTO FORMALE:** apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione (in aula, laboratorio, in attuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO, in apprendistato ...)

**APPRENDIMENTO NON FORMALE:** apprendimento **caratterizzato da una scelta intenzionale della persona**, che si realizza al di fuori dei sistemi sopra citati, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese.

**APPRENDIMENTO INFORMALE:** apprendimento che, **anche a prescindere da una scelta intenzionale della persona** si realizza nello svolgimento di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero.

#### CODICI ATECO:

Indirizzo di Studio Industria ed Artigianato per il Made in Italy **Codice ATECO** C attività manifatturiere **Sezione C Divisione 14**

**SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP) TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA**

Indirizzo di Studio Manutenzione ed Assistenza Tecnica **Codice ATECO:** C attività manifatturiere **Divisione 33 RIPARAZIONE MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE;**

**Codice ATECO:** G COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI **Divisione 45.2 Manutenzione e Riparazione di Autoveicoli**

**SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)** :MECCANICA,PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

**Indirizzo di Studio** Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera **Codice ATECO:** I -ATTIVITA' DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE **Sezione I, Divisione** 55 Alloggio; 56 Attività dei servizi di ristorazione;

**Codice ATECO:** N NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE

**Sezione N Divisione** 79 ATTIVITA' DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITA' CONNESSE

**SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)** Servizi Turistici; Produzioni Alimentari