

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**Classe 4 B BES****IIS ENZO FERRARI****Battipaglia****ANNO SCOLASTICO****2022-2023**

DISCIPLINA:	LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
ASSE*:	LINGUAGGI
DOCENTE:	PINTO SONIA
CLASSE e SEZIONE:	4 B BES
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	3
DATA PRESENTAZIONE:	30 NOVEMBRE

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input checked="" type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 21 alunni
Strumenti utilizzati per l'analisi <input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> osservazione verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> Dialogo <input type="checkbox"/> Altro _____		

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI Principali funzioni comunicative e grammaticali del biennio

1° Livello (> 7,4) (ottimo)	2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono)	3° Livello (da 5,5 a 6,4) (sufficiente)	4° Livello (da 4,5 a 5,4) (mediocre)	5° Livello 4,5< (insufficiente)	6° Livello NC
Alunni N. 7	Alunni N. 1	Alunni N. 4	Alunni N. 1	Alunni N. 1	Alunni N. 3
50%	7.14%	28.57%	7.14%	7.14%	

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA
2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

Competenze disciplinari del Terzo Anno <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i>	1. L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi.

All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

DICEMBRE : UDA " LA CONOSCENZA E' SICUREZZA. LA GARANZIA DELLA SICUREZZA". 3 ORE

DICEMBRE : UDA " ABBINAMENTO WINE AND FOOD PAIRING" 1 ORA

GENNAIO : UDA " ABBINAMENTO WINE AND FOOD PAIRING" 2 ORE

GENNAIO : UDA " L'ARTE DEL FLAMBAGE" 2 ORE

APRILE : UDA " PANE E VINO " 4 ORE

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

☒ Avere rispetto di se e degli altri.

☒ Rispettare le regole più elementari della buona educazione.

☒ Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.

☒ Imparare a intervenire nel momento opportuno.

☒ Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.

☒ Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.

☒ Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.

☒ Collaborare con il gruppo.

☒ Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)

☒ Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.

☒ Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.

☒ Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.

☒ Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.

☐ Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
----------------------------------	------------------------------------	-------

Flipped Classroom	X	Testi	X	Aula
Debate		Lavagna		Aula virtuale
Peer To Peer	X	Vocabolari	X	Aula multimediale
Cooperative Learning	X	Materiale in fotocopia		Spazi laboratoriali
Didattica breve		Giornali		Azienda Istituto
Lezione Frontale	X	Supporti multimediali	X	Visite guidate
Lettura ed interpretazione del testo		Stage		Altro (specificare)
Lezione introduttiva		Altro (specificare)		
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema				
Attività laboratoriale	X			
Costruzione di mappe/schemi	X			
Utilizzo delle fonti (indicare quali)				
Analisi critica				
Lavori di gruppo	X			
X Eterogenei al loro interno				
- Per fasce di livello				
Tutoraggio	X			
Altro: specificare				

6 STRUMENTI DI LAVORO	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	X
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	X
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

7 - Valutazione e verifica

7.1 – Strumenti di verifica

- ⚡ Prove autentiche
- ⚡ Prova esperta
- ⚡ Analisi del testo legislativo
- ⚡ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X ☐ Quesiti
- X ☐ Vero/falso
- X ☐ Scelta multipla
- X ☐ Completamento
- ☐ Libero
- X ☐ Restituzione elaborati corretti/feedback
- ☐ Test on line (Google Moduli, Altro)
- ☐ App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- ☐ Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- ☐ Laboratori virtuali
- ☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

- X ☐ Interrogazione
- X ☐ Intervento
- X ☐ Dialogo
- X ☐ Discussione
- ☐ Ascolto
- ☐ Altro

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenze dell'asse :

-

Rubriche valutative dell'asse

STRATEGIE DI RECUPERO		<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo • Corsi di recupero e rafforzamento • Rallentamento didattico • Studio assistito in classe • Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
Misure dispensative/compensative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170		Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> • Dispensare dai compiti a casa o in classe; • Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; • Dispensare dall'esercizio scritto; • Dispensare da test a tempo; • Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; • Compensare con materiale predisposto dal docente;

		<ul style="list-style-type: none"> • Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); • Compensare esigendo solo risposta orale; • Compensare con adeguati mezzi multimediali: • Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA

30/11/2022

FIRMA

Sonia Pinto