

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Classe 4 BBES

IIS ENZO FERRARI

Battipaglia

ANNO SCOLASTICO

2022-2023

DISCIPLINA:	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
ASSE*:	LINGUAGGI
DOCENTE:	DI FILIPPO LAURA
CLASSE e SEZIONE:	4B BES
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	2
DATA PRESENTAZIONE:	30 NOVEMBRE

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto X Medio Basso X Basso	X Vivace Tranquillo X Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 17 alunni, la maggior parte di essi risulta molto indisciplinata e poco propensa allo studio.
Strumenti utilizzati per l'analisi X test d'ingresso <input type="checkbox"/> osservazione verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> Dialogo <input type="checkbox"/> Altro _____		

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI Principali funzioni comunicative e grammaticali del biennio

1° Livello (> 7,4) (ottimo)	2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono)	3° Livello da 5,5 a 6,4 (sufficiente)	4° Livello da 4,5 a 5,4 (mediocre)	5° Livello 4,5 < (insufficiente)	6° Livello NC
Alunni N. 6	Alunni N	Alunni N	Alunni N.8	Alunni N.7	Alunni N
16.67%			16.67%	66.67%	16.67%

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

27 ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

Competenze disciplinari del Terzo Anno <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i>	1. L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi
---	---

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi .

All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

UDA 1: IL PANE E IL VINO NELLA STORIA,NELL'ALIMENTAZIONE E NELLA RELIGIONE

UDA 2: I CINQUE COLORI DEL BENESSERE NELL'ARTE DEL FLAMBAGE.

UDA 3: AUTOCONTROLLO,PREVENZIONE,AUTOANALISI...IL SISTEMA HACCP

UDA PCTO:"WINE AND FOOD PAIRING".PRINCIPI,CRITERI E TECNICHE DI ABBINAMENTO CIBO-VINO.

PER IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SONO PREVISTE LE SEGUENTI TEMATICHE:

COSTITUZIONE,SVILUPPO SOSTENIB ILE, CITTADINANZA DIGITALE .(LINGUA INGLESE 3 ORE)

PER L'ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN AB ILITA' E CONOSCENZE E PER I MODULI SI RIMANDA AL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO PREVISTO PER LA CLASSE QUARTA.

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA
<input checked="" type="checkbox"/> Avere rispetto di se e degli altri. <input checked="" type="checkbox"/> Rispettare le regole più elementari della buona educazione. <input checked="" type="checkbox"/> Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni. <input checked="" type="checkbox"/> Imparare a intervenire nel momento opportuno.
<input checked="" type="checkbox"/> Acquisire termini e convenzioni proprie della materia. <input checked="" type="checkbox"/> Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione. <input checked="" type="checkbox"/> Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata. <input checked="" type="checkbox"/> Collaborare con il gruppo.
<input checked="" type="checkbox"/> Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera) <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro. <input checked="" type="checkbox"/> Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro. <input checked="" type="checkbox"/> Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato. <input checked="" type="checkbox"/> Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo. <input type="checkbox"/> Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
Flipped Classroom X	Testi X	Aula
Debate	Lavagna	Aula virtuale
Peer To Peer X	Vocabolari X	Aula multimediale
Cooperative Learning X	Materiale in fotocopia	Spazi laboratoriali
Didattica breve	Giornali	Azienda Istituto
Lezione Frontale X	Supporti multimediali X	Visite guidate
Lettura ed interpretazione del testo	Stage	Altro (specificare)
Lezione introduttiva	Altro (specificare)	
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema		
Attività laboratoriale X		
Costruzione di mappe/schemi X		
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		
Analisi critica		
Lavori di gruppo X		
X Eterogenei al loro interno		
- Per fasce di livello		
Tutoraggio X		
Altro: specificare		

6 STRUMENTI DI LAVORO	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	X
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	X
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

7 - Valutazione e verifica

7.1 – Strumenti di verifica

- ✎ Prove autentiche
- ✎ Prova esperta
- ✎ Analisi del testo legislativo
- ✎ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X ☐ Quesiti
- X ☐ Vero/falso
- X ☐ Scelta multipla
- X ☐ Completamento
- ☐ Libero
- X ☐ Restituzione elaborati corretti/feedback
- ☐ Test on line (Google Moduli, Altro)
- ☐ App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- ☐ Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- ☐ Laboratori virtuali
- ☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

- X ☐ Interrogazione
- X ☐ Intervento
- X ☐ Dialogo
- X ☐ Discussione
- ☐ Ascolto
- ☐ Altro

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenze dell'asse :

Rubriche valutative dell'asse

STRATEGIE DI RECUPERO		<ul style="list-style-type: none"> Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo Corsi di recupero e rafforzamento Rallentamento didattico Studio assistito in classe Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
Misure dispensative/compensativ		Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> Dispensare dai compiti a casa o in classe;

<p>e</p> <p>Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; • Dispensare dall'esercizio scritto; • Dispensare da test a tempo; • Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; • Compensare con materiale predisposto dal docente; • Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); • Compensare esigendo solo risposta orale; • Compensare con adeguati mezzi multimediali: • Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.
---	--	--

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA

30/11/2022

FIRMA

Laura Di Filippo