

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**Classe 4 A BES****IIS ENZO FERRARI****Battipaglia****ANNO SCOLASTICO****2022-2023**

DISCIPLINA:	LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
ASSE*:	LINGUAGGI
DOCENTE:	PINTO SONIA
CLASSE e SEZIONE:	4 A BES
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	3
DATA PRESENTAZIONE:	30 NOVEMBRE

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input checked="" type="checkbox"/> X Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace <input checked="" type="checkbox"/> X Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 8 alunni , di cui tre diversamente abili.
Strumenti utilizzati per l'analisi X test d'ingresso <input type="checkbox"/> osservazione verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> Dialogo <input type="checkbox"/> Altro _____		

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI Principali funzioni comunicative e grammaticali del biennio

1° Livello (> 7,4) (ottimo)	2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono)	3° Livello da 5,5 a 6,4 (sufficiente)	4° Livello da 4,5 a 5,4 (mediocre)	5° Livello 4,5< (insufficiente)	6° Livello NC
Alunni N. 4	Alunni N 1	Alunni N	Alunni N.	Alunni N.	Alunni N 3
80%	20%				

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA
2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

?? ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

Competenze disciplinari del Terzo Anno <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i>	1. L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi
---	---

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi .

All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

DICEMBRE : UDA " LA CONOSCENZA E' SICUREZZA. LA GARANZIA DELLA SICUREZZA". 3 ORE

DICEMBRE : UDA " ABBINAMENTO WINE AND FOOD PAIRING" 1 ORA

GENNAIO : UDA " ABBINAMENTO WINE AND FOOD PAIRING" 2 ORE

GENNAIO : UDA " L'ARTE DEL FLAMBAGE" 2 ORE

APRILE : UDA " PANE E VINO " 4 ORE

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

X Avere rispetto di se e degli altri.

X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.

X Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.

X Imparare a intervenire nel momento opportuno.

X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.

X Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.

X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.

X Collaborare con il gruppo.

X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)

X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.

X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.

X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.

X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.

Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
--	--	--------------

Flipped Classroom	X	Testi	X	Aula
Debate		Lavagna		Aula virtuale
Peer To Peer	X	Vocabolari	X	Aula multimediale
Cooperative Learning	X	Materiale in fotocopia		Spazi laboratoriali
Didattica breve		Giornali		Azienda Istituto
Lezione Frontale	X	Supporti multimediali	X	Visite guidate
Lettura ed interpretazione del testo		Stage		Altro (specificare)
Lezione introduttiva		Altro (specificare)		
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema				
Attività laboratoriale	X			
Costruzione di mappe/schemi	X			
Utilizzo delle fonti (indicare quali)				
Analisi critica				
Lavori di gruppo	X			
X Eterogenei al loro interno				
- Per fasce di livello				
Tutoraggio	X			
Altro: specificare				

6 STRUMENTI DI LAVORO	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	X
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	X
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

7 - Valutazione e verifica

7.1 – Strumenti di verifica

- ⬆ Prove autentiche
- ⬆ Prova esperta
- ⬆ Analisi del testo legislativo
- ⬆ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X ☐ Quesiti
- X ☐ Vero/falso
- X ☐ Scelta multipla
- X ☐ Completamento
- ☐ Libero
- X ☐ Restituzione elaborati corretti/feedback
- ☐ Test on line (Google Moduli, Altro)
- ☐ App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- ☐ Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- ☐ Laboratori virtuali
- ☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

- X ☐ Interrogazione
- X ☐ Intervento
- X ☐ Dialogo
- X ☐ Discussione
- ☐ Ascolto
- ☐ Altro

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenze dell'asse :

-

Rubriche valutative dell'asse

STRATEGIE DI RECUPERO		<ul style="list-style-type: none"> Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo Corsi di recupero e rafforzamento Rallentamento didattico Studio assistito in classe Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
Misure dispensative/compensative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170		Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> Dispensare dai compiti a casa o in classe; Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; Dispensare dall'esercizio scritto; Dispensare da test a tempo; Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; Compensare con materiale predisposto dal docente;

		<ul style="list-style-type: none"> • Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); • Compensare esigendo solo risposta orale; • Compensare con adeguati mezzi multimediali: • Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.
--	--	---

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA

30/11/2022

FIRMA

Sonia Pinto