**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**Classe 3FPP**

**IIS ENZO FERRARI**

**Battipaglia**

ANNO SCOLASTICO

**2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | **LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE** |
| **ASSE\*:** | **LINGUAGGI** |
| **DOCENTE:** | **Maddalena De Pisapia** |
| **CLASSE e SEZIONE:** | **3FPP** |
| **ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:** | **2h** |
| **DATA PRESENTAZIONE:** | **1 Dicembre 2022** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 - SITUAZIONE DI PARTENZA** | | |
| **Livello della classe** | **Comportamento** | **N.° ALLIEVI**  **Osservazioni :** |
| Medio-alto  Medio  x Medio basso  Basso | Vivace  xTranquillo  Passivo  Problematico | La classe è composta da alunni 36.Frequentano solamente dagli 8 ai 12 allievi. |
| Strumenti utilizzati per l’analisi   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | X | test d’ingresso |  | X Osservazione |  | verifiche alla lavagna | |  | questionari |  | X Dialogo |  | Altro \_\_\_\_\_\_ | | | |

***LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI***  Principali funzioni comunicative e grammaticali del biennio

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° Livello  (> )  ( ottimo ) | 2° Livello  (da )  ( buono ) | 3° Livello  da  ( sufficiente ) | 4° Livello  da  ( mediocre ) | 5° Livello  (insufficiente ) | 6° Livello  NC |
| Alunni N.  1 | Alunni N  2 | Alunni N  2 | Alunni N.  3 | Alunni N.  3 | Alunni assenti :  Hanno eseguito il test solo 8 corsisti |
| 47,06 | 17,65 | 11,76 | 17,65 | 5,88 |  |

|  |
| --- |
| **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA** |

* 1. **COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l’asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l’anno scolastico in corso.

**COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE**

** ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI  ASSE CULTURALE MATEMATICO**

** ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO  ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze disciplinari del Quarto Anno**  *Competenze della disciplina definite all’interno dei Dipartimenti* | 1. **L 1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti** 2. **L2: Leggere ,Comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo** 3. **L3 : Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi educativi** 4. **L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi** 5. **L6 Utilizzare e produrre testi multimediali** |

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA’ E CONOSCENZE**

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze e abilità)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **COMPETENZA N.1 ASSE LINGUAGGI L 1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| **Sa cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo e riconoscere i diversi registri comunicativi di un testo orale**  **Sa individuare il punto di vista dell’altro in contesti formali ed informali** | **Sa esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati**  **Sa affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni ed idee per esprimere il proprio punto di vista** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **COMPETENZA N.2 ASSE LINGUAGGI L 2:Leggere ,Comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| **Legge testi scritti di vario tipo, di vario genere, in funzione di scopi diversi; individua le informazioni e le distingue dalle valutazioni.** | **Comprende testi scritti sapendo**  **cogliere il significato in relazione al contesto comunicativo anche al fine di formulare una semplice interpretazione.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **COMPETENZA N.3 ASSE LINGUAGGI L3 : Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi educativi** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| **Sa ricercare e selezionare informazioni in funzione dell’ideazione di testi scritti con scopi comunicativi diversi (narrare, informare, persuadere, regolare…)** | **Sa** **redigere testi con livelli base di complessità (descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo, regolativo) adatti anche ad una destinazione pubblica** |
| 1. **COMPETENZA N. 4 ASSE LINGUAGGI** 2. **L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| **Comprende il significato dei messaggi individuando alcune delle informazioni principali . Interagisce in contesti comunicativi noti usando strutture morfosintattiche basilari servendosi di un lessico noto.** | **Progetta e compone completamente in autogestione un testo, finalizzato a comunicare in contesti nuovi:**  **grammaticalmente corretto con un linguaggio elaborato e stilisticamente efficace pertinente e significativo riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **COMPETENZA N.5 ASSE LINGUAGGI** 2. **L6 Utilizzare e produrre testi multimediali** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| **Sa consultare, estrapolare dati, informazioni e parti specifiche da testi legati a temi di interesse scolastico e/o progetti di studio e di ricerca (testi multimediali, internet, computer, enciclopedie multimediali, materiali audiovisivi)** | **Sa progettare un prodotto audiovisivo/multimediale** |

|  |
| --- |
| **3 - OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI** |

(*Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze già definiti dal Dipartimento Disciplinare e declinati all’interno di ciascun Modulo).*

|  |
| --- |
| **MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO** |
| Modulo 1OTTOBRE-DICEMBRE  La brigade de cuisine;l’organisation et l’implantation d’une cuisine; les ustensiles; |
| UDA di riferimento: I Cereali la tradizione a tavola |
| **MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO** |
| Modulo 2 **LE VIN** OTTOBRE-NOVEMBRE  Les vins français. La classification des vins. La carte des vins. Le service des vins. Le Champagne |
| UDA di riferimento: Sua Maestà Oro Bianco: la Mozzarella di Bufala Campana Dop |

|  |
| --- |
| **MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO** |
| Modulo 2. **L’ACCUEIL** DICEMBRE-GENNAIO  Accuellir les clients. La mise en place. L’equipement de la salle. La réservation téléphonique. Recevoir les clients au restaurant |
| UDA di riferimento: Sua Maestà Oro Bianco: la Mozzarella di Bufala Campana Dop |

|  |
| --- |
| **MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO** |
| Modulo 3. Menu et cartes FEBBRAIO-MARZO  Menu à prix fixe et menu à la carte; la composition d’un menu |
| UDA di riferimento: Cucina e Scarto Zero |

|  |
| --- |
| **MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO** |
| Modulo 4.**ALIMENTATION ET SANTE’** APRILE-MAGGIO  Comment manger équilibré. Les groupes alimentaires. La ration alimentaire et la pyramide alimentaire. Les cuissons diététiques. |
| UDA di riferimento: Energia e risparmio energetico |

|  |
| --- |
| 1. **- OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA** |
| X Avere rispetto di se e degli altri.  X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.  X Saper ascoltare l’altro. Collaborare con i compagni.  X Imparare a intervenire nel momento opportuno. |
| X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.  X Prendere sicurezza di se nell’ambito della disciplina e della futura professione.  X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.  X Collaborare con il gruppo. |
| X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)  X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.  X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.  X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.  X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.   * Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **6 - METODOLOGIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mediazione didattica (metodi)** | **Soluzioni organizzative (Mezzi)** | **Spazi** |
| Flipped Classroom X | Testi X | Aula |
| Debate | Lavagna | Aula virtuale |
| Peer To Peer X | Vocabolari X | Aula multimediale |
| Cooperative Learning X | Materiale in fotocopia | Spazi laboratoriali |
| Didattica breve | Giornali | Azienda Istituto |
| Lezione Frontale X | Supporti multimediali X | Visite guidate |
| Lettura ed interpretazione del testo | Stage | Altro (specificare) |
| Lezione introduttiva | Altro (specificare) |  |
| Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema |  |  |
| Attività laboratoriale X |  |  |
| Costruzione di mappe/schemi X |  |  |
| Utilizzo delle fonti (indicare quali) |  |  |
| Analisi critica |  |  |
| Lavori di gruppo X |  |  |
| X Eterogenei al loro interno |  |  |
| * Per fasce di livello |  |  |
| Tutoraggio X |  |  |
| Altro: specificare |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 STRUMENTI DI LAVORO** |  |
| Libro di Testo | X |
| Risorse digitali libro di testo | X |
| Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe) |  |
| App Google: (specificare quali) |  |
| Testi didattici di supporto | X |
| Chat WhatsApp | X |
| Stampa specialistica |  |
| Materiali autoprodotti dall’insegnante | X |
| Scheda predisposta dall’insegnante | X |
| App Case Editrici | X |
| Personale Computer | X |
| Tablet |  |
| Sussidi audiovisivi |  |
| Film |  |
| Documentario |  |
| Filmato didattico |  |
| Video-registrazioni |  |
| Altro: (specificare) |  |

**7 - Valutazione e verifica**

**7.1 – Strumenti di verifica**

* Prove autentiche
* Prova esperta
* Analisi del testo legislativo
* Prove pratiche

X Esercitazioni di gruppo

1. **Verifiche scritte**

X Quesiti

X Vero/falso

X Scelta multipla

X Completamento

Libero

X Restituzione elaborati corretti/feedback

X Test on line (Google Moduli, Altro)

App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)

Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)

Laboratori virtuali

Altro (specificare)

1. **Verifiche orali**

X Interrogazione

X Intervento

X Dialogo

X Discussione

Ascolto

**Altro**

**8 – Rubriche valutative degli apprendimenti**

|  |
| --- |
| **Competenze dell’asse :**  **-**  **Rubriche valutative dell’asse** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **strategie di recupero** |  | * Valutazione ed analisi dei test d’ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo * Corsi di recupero e rafforzamento * Rallentamento didattico * Studio assistito in classe * Sportello didattico |
| **BES (Bisogni Educativi Speciali)** |  | Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlg 66/2017 |
| **Misure dispensative/compensative**  **Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170** |  | Si adotteranno **(a seconda del caso**) le seguenti misure:   * Dispensare dai compiti a casa o in classe; * Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; * Dispensare dall’esercizio scritto; * Dispensare da test a tempo; * Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; * Compensare con materiale predisposto dal docente; * Compensare con l’ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); * Compensare esigendo solo risposta orale; * Compensare con adeguati mezzi multimediali: * Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni. |

**La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell’anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.**

DATA

FIRMA

1/12/2022

Maddalena De Pisapia