PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

IIS ENZO FERRARI

Battipaglia

ANNI SCOLASTICO

2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA: | MATEMATICA |
| ASSE\*: | CULTURALE MATEMATICO |
| DOCENTE: | NOSCHESE ALFONSO |
| CLASSE e SEZIONE: | I A - IPASEOA |
| ORE SETTIMANALI DISCIPLINA: | QUATTRO |
| DATA PRESENTAZIONE: | 28/11/2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - SITUAZIONE DI PARTENZA | | |
| Livello della classe | Comportamento | N.° ALLIEVI Osservazioni : |
| ☐ Medio-alto  ☐ Medio  X num Medio-basso  ☐ Basso | X Vivace  ☐ Tranquillo  ☐ Passivo  ☐ Problematico | 26 ALLIEVI Di cui 2 Diversamente abile |
| Strumenti utilizzati per l’analisi   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | X | test d’ingresso | ☐ | osservazione | ☐ | verifiche alla lavagna | | ☐ | questionari | ☐ | dialogo | ☐ | Altro \_\_\_\_\_\_ | | | |

*LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI \_numeri naturali, interi, frazioni e percentuali; potenze e logica*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° Livello  (> 7,4)  ( ottimo ) | 2° Livello  (da 6,5 a 7,4)  ( buono ) | 3° Livello  da 5,5 a 6,4  ( sufficiente ) | 4° Livello  da 4,5 a 5,4  ( mediocre ) | 5° Livello  4,5<  (insufficiente ) | 6° Livello  NC |
| Alunni N.  1 | Alunni N.  0 | Alunni N.  3 | Alunni N.  6 | Alunni N.  15 | Alunni N.  (poiché assenti) |
| 3.7% | 0% | 11,1% | 14,8% | 55,6% | 14,8% |

|  |
| --- |
| 2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA |

* + COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI

*DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELL’OBBLIGO SCOLASTICO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AMBITO DI RIFERIMENTO | COMPETENZE CHIAVE  da conseguire a fine obbligo scolastico | CAPACITA’ |
| COSTRUZIONE DEL SE’ | 1. Imparare a imparare 2. competenza imprenditoriale 3. competenza in materia di cittadinanza | Essere capace di:   * + organizzare e gestire il proprio apprendimento   + utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro   + elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI | 1. Competenza sociale 2. Consapevolezza 3. Competenza digitale | Essere capace di :   * + comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.   + Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive. |
| RAPPORTO CON LA REALTA’ NATURALE E SOCIALE | 1. Risolvere problemi 2. Individuare collegamenti e relazioni 3. Acquisire /interpretare l’informazione ricevuta | Essere capace di :   * + - comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo     - costruire conoscenze significative e dotate di senso     - esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti |

* + COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

*DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELL’OBBLIGO SCOLASTICO*

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l’asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l’anno scolastico in corso.

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

□ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI X ASSE CULTURALE MATEMATICO

□ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO □ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

|  |  |
| --- | --- |
| Competenze disciplinari del Biennio  *Competenze della disciplina definite all’interno dei Dipartimenti* | C1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.  C2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.  C3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.  C4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo ed eventualmente utilizzando applicazioni specifiche di tipo informatico. |

|  |
| --- |
| 3 - OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI 2020-2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 1 | GLI INSIEMI |
| CONOSCENZE | * I concetti fondamentali della teoria degli insiemi * Il significato dei simboli * Le operazioni fra insiemi e le loro proprietà * Problemi con gli insiemi |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Rappresentare un insieme e riconoscere i sottoinsiemi * Eseguire operazioni fra insiemi * Risolvere problemi con gli insiemi (tipologia Invalsi) |
| MODELLIZZAZIONE  DELLA REALTA’ | * Gli insiemi – indagine di mercato |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1, C4 |
| LIVELLO 1 | * Saper riconoscere un insieme, sia quando se ne elencano gli elementi sia quando si enuncia la proprietà che li caratterizza * Saper eseguire le operazioni di intersezione, unione e differenza con insiemi di cui sono elencati gli elementi * Saper eseguire il prodotto cartesiano tra insiemi |
| LIVELLO 2 | * Saper riconoscere le operazioni nei diagrammi di Eulero –Venn e formalizzarle. * Saper risolvere problemi sugli insiemi mediante i diagrammi di Eulero- Venn. |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 2 | GLI INSIEMI NUMERICI |
| CONOSCENZE | * I numeri naturali. * Le quattro operazioni e le rispettive proprietà * Multipli e divisori di un numero * Numeri primi * Le potenze * Le espressioni con i numeri naturali * Le proprietà delle potenze * M.C.D. e m.c.m * Le operazioni nell’insieme dei numeri interi * Le espressioni con i numeri interi * I numeri interi relativi * I concetti di valore assoluto e numeri opposti * Le definizioni e le proprietà delle operazioni con i numeri interi relativi * I numeri razionali * Le frazioni * Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva. * Dalle frazioni ai numeri razionali. * Confronto tra numeri razionali. * Le operazioni in Q. * Le potenze ad esponente intero negativo. * Le frazioni e le proporzioni. * Le percentuali. * I numeri razionali e i numeri decimali. |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Operare con i numeri naturali, interi, razionali e relativi * Calcolare potenze e applicarne le proprietà * Scomporre un numero naturale in fattori primi * Calcolare M.C.D. e m.c.m. * Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio aritmetico-algebrico e viceversa * Risolvere problemi con percentuali e proporzioni * Trasformare numeri decimali in frazione e viceversa |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1,C3 e C4 |
| LIVELLO 1 | * Saper eseguire elementari operazioni in N, Z e Q * Conoscere le operazioni definite negli insiemi N, Z e Q * Saper calcolare il valore di semplici espressioni negli insiemi N, Z e Q * Eseguire correttamente le percentuali. |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 3 | IL CALCOLO LETTERALE: MONOMI E POLINOMI |
| CONOSCENZE | * I monomi e i polinomi * Le operazioni e le espressioni con monomi e polinomi * I prodotti notevoli * Divisione di polinomi * Teorema del Resto e di Ruffini * Regola di Ruffini |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Operare con monomi e polinomi * Operare la scomposizione di un polinomio * Calcolare M.C.D. e m.c.m. fra monomi e fra polinomi * Generalizzare problemi mediante l’uso di variabili * Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1,C4 |
| LIVELLO 1 | * Risolvere semplici espressioni con i monomi e polinomi * Sviluppare i prodotti notevoli * Saper applicare la regola di Ruffini |
| LIVELLO 2 | * Risolvere problemi di vita reale con polinomi * Risolvere espressioni con i prodotti notevoli * Saper eseguire la divisione di polinomi |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 4 | EQUAZIONI DI PRIMO GRADO NUMERICHE INTERE |
| CONOSCENZE | * Definizione e principi d’equivalenza * Equazioni numeriche intere * Problemi |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Stabilire se un’uguaglianza è un’identità * Stabilire se un valore è soluzione di un’equazione * Applicare i principi di equivalenza delle equazioni * Risolvere equazioni numeriche intere * Utilizzare le equazioni per risolvere problemi |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1,C3,C4 |
| LIVELLO 1 | * Risolvere una semplice equazione numerica lineare |
| LIVELLO 2 | * Interpretare, formalizzare e risolvere un problema di vita reale con l’ausilio delle equazioni. |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 5 | ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA |
| CONOSCENZE | * Rilevamenti statistici, terminologia, le fasi di una ricerca statistica. * Rappresentazione grafica dei fenomeni statistici, istogrammi. * Analisi delle distribuzioni statistiche; medie algebriche e di posizione; la variabilità. |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Acquisire capacità di analisi dei fenomeni collettivi, acquisire capacità di lettura critica delle informazioni statistiche. * Saper individuare e analizzare le relazioni esistenti fra i vari dati * Sviluppare la capacità di matematizzazione della realtà |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1,C4 |
| LIVELLO 1 | * Leggere grafici e tabelle e saperli interpretare, calcolare medie e indici di variabilità . |
| LIVELLO 2 | * Il raggiungimento del secondo livello si realizza dimostrando di interpretare grafici rappresentanti fenomeni collettivi di difficoltà crescente. |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 6 | ELEMENTI DI GEOMETRIA |
| CONOSCENZE | * Definizioni, postulati, teoremi, dimostrazioni * I punti, le rette, i piani, lo spazio * La congruenza delle figure * I triangoli * Criteri di congruenza dei triangoli * Le proprietà caratteristiche dei parallelogrammi e dei trapezi. |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni fra di essi * Enunciare e applicare i criteri di congruenza dei triangoli * Utilizzare le proprietà dei triangoli isosceli ed equilateri |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1,C2,C3 |
| LIVELLO 1 | * Identificare le parti del piano e le figure geometriche principali * Riconoscere figure congruenti * Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra di essi * Applicare i criteri di congruenza dei triangoli |
| LIVELLO 2 | * Saper risolvere semplici problemi mediante il richiamo dei teoremi studiati. |

|  |
| --- |
| 3 - OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI 2021-2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 1 | IL CALCOLO LETTERALE: MONOMI E POLINOMI |
| CONOSCENZE | * I monomi e i polinomi * Le operazioni e le espressioni con monomi e polinomi * I prodotti notevoli * Divisione di polinomi * Teorema del Resto e di Ruffini * Regola di Ruffini |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Operare con monomi e polinomi * Operare la scomposizione di un polinomio * Calcolare M.C.D. e m.c.m. fra monomi e fra polinomi * Generalizzare problemi mediante l’uso di variabili * Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1 ,C3 |
| LIVELLO 1 | * Risolvere semplici espressioni con i monomi e polinomi * Sviluppare i prodotti notevoli * Saper applicare la regola di Ruffini |
| LIVELLO 2 | * Risolvere problemi di vita reale con polinomi * Risolvere espressioni con i prodotti notevoli * Saper eseguire la divisione di polinomi |

|  |  |
| --- | --- |
| U. D.A. 2 | LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO |
| CONTENUTI | * Le equazioni * Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza * Equazioni determinate, indeterminate o impossibili * Le disuguaglianze numeriche * Disequazioni equivalenti e i principi di equivalenza * Disequazioni sempre verificate e disequazioni impossibili * Intervalli chiusi, aperti, aperti a destra, aperti a sinistra * Sistemi di disequazioni * Disequazioni fratte |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Verificare se un dato valore appartiene all’insieme delle soluzioni di un’equazione * Applicare i principi di equivalenza delle equazioni * Risolvere equazioni intere e fratte * Utilizzare le equazioni per risolvere problemi * Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni * Risolvere disequazioni di primo grado ad una incognita e rappresentare le soluzioni su una retta * Risolvere sistemi di disequazioni |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1 * C3 |
| LIVELLO 1 | * Saper risolvere semplici equazioni di I grado (con soluzioni e con coefficienti interi) * Saper risolvere semplici sistemi di I grado * Saper risolvere semplici disequazioni di I grado (con soluzioni e con coefficienti interi) |
| LIVELLO 2 | * Saper risolvere semplici equazioni di I grado * Saper risolvere semplici sistemi di I grado * Saper risolvere semplici disequazioni di I grado * Risolvere sistemi di disequazioni |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 3 | I SISTEMI LINEARI |
| CONTENUTI | * Le equazioni di primo grado in due incognite * I sistemi di equazioni lineari * Sistemi determinati, indeterminati ed impossibili * Metodi di risoluzione |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Riconoscere sistemi determinati, impossibili e indeterminati * Risolvere un sistema lineare con i metodi di sostituzione, confronto, riduzione e Cramer * Risolvere problemi mediante sistemi di equazioni * Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano * La retta * Rappresentare un’ equazione di 1° grado in due incognite nel piano cartesiano * Rappresentare un sistema nel piano cartesiano * Commentare e interpretare grafici (rette) relativi a fenomeni attinenti all’indirizzo di studi |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1 * C3 * C4 |
| LIVELLO 1 | * Saper risolvere semplici sistemi di I grado con il metodo di sostituzione * Saper riconoscere sistemi determinati, impossibili e indeterminati * Saper rappresentare un sistema nel piano cartesiano |
| LIVELLO 2 | * Saper risolvere sistemi di I grado * Saper riconoscere sistemi determinati, impossibili e indeterminati * Saper rappresentare un sistema nel piano cartesiano |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 4 | LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO |
| CONTENUTI | * L’insieme numerico R * Operazioni con i radicali * Razionalizzazione di frazioni * Le potenze con esponente razionale * Forma normale di un’equazione di secondo grado * Formula risolutiva di un’equazione di secondo grado * La parabola e le disequazioni di secondo grado |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Semplificare semplici espressioni contenenti radicali quadratici * Risolvere equazioni di secondo grado complete e incomplete * Tradurre il testo di un problema in equazione e verificare l’ accettabilità della soluzione * Risolvere graficamente disequazioni di secondo grado * Risolvere problemi che implicano l’uso di funzioni, di equazioni e disequazioni per via grafica collegati a situazioni di vita ordinaria. |
| COMPETENZE D’ASSE | * C1 * C3 |
| LIVELLO 1 | * Saper risolvere semplici operazioni con radicali quadratici * Saper risolvere semplici equazioni di II grado * Saper risolvere semplici disequazioni di II grado |
| LIVELLO 2 | * Saper risolvere operazioni con radicali quadratici * Saper risolvere equazioni di II grado complete ed incomplete * Saper risolvere disequazioni di II grado |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D.A. 5 | ELEMENTI DI GEOMETRIA |
| CONTENUTI | * Congruenza di figure; poligoni e loro proprietà * La circonferenza e il cerchio * Le posizioni reciproche di retta e circonferenza * Punti notevoli di un triangolo * Equivalenza delle superfici piane * Teoremi di Euclide e di Pitagora * Teorema di Talete * Aree dei poligoni |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Utilizzare le proprietà dei punti notevoli di un triangolo * Applicare il teorema di Pitagora e i teoremi di Euclide * Calcolare aree e volumi |
| COMPETENZE D’ASSE | * C2 * C3 |
| LIVELLO 1 | * Saper individuare le posizioni reciproche di retta e circonferenza * Saper applicare il teorema di Pitagora * Saper risolvere semplici problemi |
| LIVELLO 2 | * Saper individuare le posizioni reciproche di retta e circonferenza * Saper applicare il teorema di Pitagora * Saper risolvere problemi |

|  |  |
| --- | --- |
| U.D. A.6 | ELEMENTI DI PROBABILITA’ |
| CONTENUTI | * Gli eventi e la probabilità * La probabilità della somma logica di eventi * Probabilità del prodotto logico di eventi * Teoremi della teoria della probabilità |
| ABILITA’/ CAPACITA’ | * Conoscere gli assiomi della probabilità e la sua definizione classica * Conoscere i concetti di prodotto, somma, contrario di eventi dati * Conoscere le concezioni frequentista e soggettivista di probabilità * Calcolare la probabilità di eventi elementari * Saper definire lo spazio degli eventi associato ad un esperimento statistico * Saper calcolare la probabilità di un evento applicando la definizione classica * Saper individuare prodotto, somma, contrario di eventi dati |
| COMPETENZE D’ASSE | * C3,C4 |
| LIVELLO 1 , 2 | * Conoscere gli assiomi della probabilità e la sua definizione classica * Conoscere i concetti di prodotto, somma, contrario di eventi dati * Saper calcolare la probabilità di un evento applicando la definizione classica |

|  |
| --- |
| 4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA |
| * Avere rispetto di sé e degli altri. * Rispettare le regole più elementari della buona educazione. * Saper ascoltare l’altro. Collaborare con i compagni. * Imparare a intervenire nel momento opportuno. |
| * Acquisire termini e convenzioni proprie della materia. * Prendere sicurezza di sé nell’ambito della disciplina e della futura professione. * Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata. * Collaborare con il gruppo. |
| * Portare sempre il materiale necessario. * Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro. * Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro. * Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato. |

|  |
| --- |
| 5 - TIPOLOGIA DI GESTIONE DELL’INTERAZIONE CON GLI ALUNNI NELLA DIDATTICA A DISTANZA |

* Modalità asincrona
* Registro elettronico Argo scuola next e Didup
* Videolezioni
* Audiolezioni
* Piattaforma G-suite For Educational;
* Piattaforme collegate con i libri di testo;
* Restituzione elaborati corretti
* Modalità sincrona
* Piattaforma suggerita dall’Istituto : Hangouts Meet – G. Suite

TEMPI

* secondo l’orario ordinario delle lezioni

|  |
| --- |
| 6 - METODOLOGIA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mediazione didattica (metodi) | Soluzioni organizzative (Mezzi) | Spazi |
| Flipped Classroom X | Testi X | Aula X |
| Debate | Lavagna X | Aula virtuale X |
| Peer To Peer X | Vocabolari | Aula multimediale |
| Cooperative Learning | Materiale in fotocopia X | Spazi laboratoriali |
| Didattica breve X | Giornali | Azienda Istituto |
| Lezione Frontale X | Supporti multimediali X | Visite guidate |
| Lettura ed interpretazione del testo | Stage | Altro (specificare) |
| Lezione introduttiva X | Altro (specificare) |  |
| Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema X |  |  |
| Attività laboratoriale X |  |  |
| Costruzione di mappe/schemi X |  |  |
| Utilizzo delle fonti (indicare quali) |  |  |
| Analisi critica |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |
| * Eterogenei al loro interno X |  |  |
| * Per fasce di livello |  |  |
| Tutoraggio |  |  |
| Altro: specificare |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 STRUMENTI DI LAVORO |  |
| Libro di Testo | X |
| Risorse digitali libro di testo | X |
| Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe) | X |
| App Google: (specificare quali) | Jambord, google moduli |
| Testi didattici di supporto |  |
| Chat WhatsApp | Se necessario |
| Stampa specialistica |  |
| Materiali autoprodotti dall’insegnante | X |
| Scheda predisposta dall’insegnante | X |
| App Case Editrici |  |
| Personale Computer | X |
| Tablet | X |
| Sussidi audiovisivi |  |
| Film |  |
| Documentario |  |
| Filmato didattico |  |
| Video-registrazioni | X |
| Altro: (specificare) |  |

|  |
| --- |
| **7 – Valutazione e verifica** |

**7.1 Strumenti di verifica**

1. **Verifiche scritte**

X Quesiti

X Vero/falso

X Scelta multipla

X Completamento

X Libero

X Restituzione elaborati corretti/feedback

X Test on line (Google Moduli, Altro)

X App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)

X Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)

☐ Laboratori virtuali

☐ Altro (specificare)

1. **Verifiche orali**

X Interrogazione

X Intervento

X Dialogo

X Discussione

X Ascolto

☐ Altro

**7.2. INDICATORI DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA CERTIFICAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO | DESCRITTORI (livelli di padronanza) |
| 0 (insufficiente) | Lo studente non è capace di svolgere semplici compiti, mostrando di non possedere le conoscenze ed abilità essenziali |
| 1 (base) | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali |
| 2 (intermedio) | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite |
| 3 (avanzato) | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli |

|  |
| --- |
| 8- Rubriche valutative degli apprendimenti |

|  |
| --- |
| Competenze dell’asse - Rubriche valutative dell’asse |

|  |  |
| --- | --- |
| STRATEGIE DI RECUPERO | * Valutazione ed analisi dei test d’ingresso e dei tre periodi intermedi * recupero e consolidamento in itinere * Rallentamento didattico * Studio assistito in classe * Sportello didattico |
| BES (Bisogni Educativi Speciali) | Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlg 66/2017 |
| Misure dispensative/compensative  Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170 | Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure:   * Dispensare dai compiti a casa; * Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; * Dispensare da test a tempo; * Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; * Compensare con materiale predisposto dal docente; * Compensare con l’ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); * Compensare con adeguati mezzi multimediali: domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo della calcolatrice.   . |

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell’anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA

Battipaglia, 28/11/2022 FIRMA

