

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
Classe III CAA

IIS ENZO FERRARI
Battipaglia
ANNO SCOLASTICO

2022-2023

DISCIPLINA:	Lingua Inglese
ASSE*:	dei linguaggi
DOCENTE:	Maddalena Guariniello
CLASSE e SEZIONE:	III B CAA
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	2
DATA PRESENTAZIONE:	25/11/2022

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input checked="" type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace <input checked="" type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 14 alunni. Dalle risultanze delle osservazioni sistematiche e delle prove d'ingresso effettuate nel primo periodo scolastico si evincono le seguenti fasce di livello:
Strumenti utilizzati per l'analisi <input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso <input checked="" type="checkbox"/> osservazione verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> dialogo <input type="checkbox"/> Altro _____		

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI _____ **test d'ingresso** _____

1° Livello (> 7,4) (ottimo)	2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono)	3° Livello (da 5,5 a 6,4) (sufficiente)	4° Livello (da 4,5 a 5,4) (mediocre)	5° Livello 4,5< (insufficiente)	6° Livello NC
Alunni N. ____6____	Alunni N. ____0____	Alunni N. ____4____	Alunni N. ____2____	Alunni N. ____1____	Alunni N. ____0____
46,15%	%	30,77%	15,38%	7,69%	%

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

	UDA/MODULI	INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI	COMPITI DI REALTÀ E PRODOTTI	COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA
1	1.1 UDA DI ASSE ENTRIAMO IN LABORATORIO	INGLESE, LABORATORIO DI SETTORE	Cartellone, power point	Competenza Intermedia CG5: L4.	Conoscenze Figure professionali del settore della produzione sartoriale. Distinguere e denominare i differenti strumenti che si trovano in una sartoria. Distinguere e denominare le parti di una macchina per cucire. Imparare a tenere comportamenti che rispettino le norme di sicurezza in una sartoria.	Ottobre- Gennaio
COMPETENZA IN USCITA : CG-1 CG-4 CG-5 CG6 Competenza chiave di cittadinanza trasversale:1-2-4-5-6						

	UDA/MODULI	INSEGNAMENTI/ASSI COINVOLTI	COMPITI DI REALTÀ E PRODOTTI	COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA
1	1.2 UDA DI ASSE COLOURS AND SHAPES	INGLESE, LABORATORIO DI SETTORE	Cartellone, power point	Competenza Intermedia CG-5	Conoscenze Distinguere i diversi capi di abbigliamento. Comprendere l'importanza dei dettagli nella progettazione degli abiti. Discriminare i diversi tipi di colletti, maniche, polsini e abbottonature. Conoscere le diverse tipologie di camicie. Imparare il lessico relativo ai colori e alla teoria dei colori. Saper abbinare colori ed emozioni.	FEBBRAIO- MAGGIO

					Saper individuare le regole per definire la linea di un abito. Saper distinguere le diverse silhouettes in voga nel corso del tempo	
COMPETENZA IN USCITA CG-4 CG-5 CG-6 – CG-1 Competenza chiave di cittadinanza trasversale: 1-2-4-5 -6						

3 - OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI

(Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze già definiti dal Dipartimento Disciplinare e declinati all'interno di ciascun Modulo).





MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 1. (titolo KEEP UP WITH LANGUAGE AND GRAMMAR) Parlare di eventi futuri, fare previsioni, parlare delle proprie aspirazioni. Raccontare azioni che si sono svolte recentemente. Raccontare eventi che si sono svolti in un tempo già concluso. Confrontare e discriminare l'uso dei tempi del passato.
UDA di riferimento:

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 2. (titolo) The fashion studio Distinguere e denominare i differenti strumenti che si trovano in una sartoria Distinguere e denominare le parti di una macchina per cucire. Imparare a tenere comportamenti che rispettino le norme di sicurezza in una sartoria.
UDA di riferimento: “ MODA IN SICUREZZA ”

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 3. (titolo) Garments and details Distinguere i diversi capi di abbigliamento. Comprendere l'importanza dei dettagli nella progettazione degli abiti. Discriminare i diversi tipi di colletti, maniche, polsini e abbottonature. Conoscere le diverse tipologie di camicie.
UDA di riferimento: “ IN MANICHE DI CAMICIA ”

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 4. (titolo) Colours and Shapes Imparare il lessico relativo ai colori e alla teoria dei colori. Saper abbinare colori ed emozioni. Saper individuare le regole per definire la linea di un abito. Saper distinguere le diverse silhouettes in voga nel corso del tempo.
UDA di riferimento: “ DAL CORPETTO ALL'ABITO ”

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

	Avere rispetto di se e degli altri.
	Rispettare le regole più elementari della buona educazione.
	Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.
	Imparare a intervenire nel momento opportuno.
<p>Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.</p> <p>Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.</p> <p>Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.</p> <p>Collaborare con il gruppo.</p>	
<p>Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)</p> <p>Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.</p> <p>Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.</p> <p>Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.</p> <p>Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.</p> <p>Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.</p>	

6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)		Soluzioni organizzative (Mezzi)		Spazi	
Flipped Classroom	X	Testi	X	Aula	X
Debate	X	Lavagna	X	Aula virtuale	
Peer To Peer	X	Vocabolari	X	Aula multimediale	X
Cooperative Learning	X	Materiale in fotocopia	X	Spazi laboratoriali	X
Didattica breve		Giornali		Azienda Istituto	
Lezione Frontale	X	Supporti multimediali	X	Visite guidate	
Lettura ed interpretazione del testo	X	Stage		Altro (specificare)	
Lezione introduttiva	X	Altro (specificare)			
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema					
Attività laboratoriale	X				
Costruzione di mappe/schemi	X				
Utilizzo delle fonti (indicare quali)					
Analisi critica					
Lavori di gruppo	X				
- Eterogenei al loro interno					
- Per fasce di livello					
Tutoraggio					
Altro: specificare					

6 STRUMENTI DI LAVORO	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	X
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	
Tablet	
Sussidi audiovisivi	X
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

7 - Valutazione e verifica

7.1 – Strumenti di verifica

- ⚡ Prove autentiche
- ⚡ Prova esperta
- ⚡ Analisi del testo legislativo
- ⚡ Prove pratiche
- ⚡ Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X ☐ Quesiti
- X ☐ Vero/falso
- X ☐ Scelta multipla
- X ☐ Completamento
- ☐ Libero
- ☐ Restituzione elaborati corretti/feedback
- ☐ Test on line (Google Moduli, Altro)
- ☐ App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- ☐ Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- ☐ Laboratori virtuali
- ☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

- X ☐ Interrogazione
- X ☐ Intervento
- X ☐ Dialogo
- X ☐ Discussione
- X ☐ Ascolto
- ☐ Altro

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenze dell'asse :

- Rubriche valutative dell'asse: Si rimanda alle Rubriche Valutative già definite dal Dipartimento Disciplinare dell'Asse di riferimento

STRATEGIE DI RECUPERO		<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo • Corsi di recupero e rafforzamento • Rallentamento didattico • Studio assistito in classe • Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
Misure dispensative/compensative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170		<p>Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispensare dai compiti a casa o in classe; • Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; • Dispensare dall'esercizio scritto; • Dispensare da test a tempo; • Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; • Compensare con materiale predisposto dal docente; • Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); • Compensare esigendo solo risposta orale; • Compensare con adeguati mezzi multimediali; • Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.

- La disciplina dell'Educazione Civica è inserita all'interno della propria programmazione disciplinare. In tutte le classi il coordinamento della disciplina è affidato al docente di A045/A046, curricolare o di potenziamento (rif. Linee Guida D.M. n. 35/2020) che entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera.
- La progettazione delle UDA trasversali di Educazione Civica (una o più UDA fino a concorrenza delle 33 ore annue) sarà a cura del Consiglio di Classe, nel rispetto delle aree tematiche, dei risultati di apprendimento e dei traguardi di competenza, oltre che della compartecipazione oraria individuati nel Curricolo.
- In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si terrà conto anche delle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica.
- Per la Lingua Inglese saranno previste 4 h di insegnamento condiviso con l'insegnante di Ed. Civica.

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA 25 /11/ 2022

FIRMA
Maddalena Guariniello