



**I.I.S.**  
**“E. Ferrari”**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

**ENZO FERRARI”**  
DISTRETTO SCOLASTICO DI BATTIPAGLIA – 56° DELLA CAMPANIA  
Internet: [www.ipsiaferrari.it](http://www.ipsiaferrari.it) ; E-mail: [info@ipsiaferrari.it](mailto:info@ipsiaferrari.it) ;  
C.F. :91008360652 - C.M.P.I. : SAIS029007  
[SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE](mailto:SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
.IT  
unica sede Via Rosa Jemma,301 Battipaglia -tel. 0828 370560 fax 0828 370651

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (I.P.I.A. - SARI02901V)  
Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (I.P.S.E.O.A - SARH02901B)  
Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare, Agroindustria (I.T.A. - SATF02901Q)

ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

Organizzazione modulare della disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

Classe 3<sup>^</sup> B CAA

**Docente De Martino Antonio**

|  |       |
|--|-------|
| ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI INTEGRAZIONE   |       |
| Informazioni sull'istituto e sui piani di studio e Test d'ingresso disciplinare  |       |
| ANALISI DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE   |       |
| Presenta una preparazione nei contenuti alquanto buona, una sufficiente maturità religiosa vissuta   |       |
| ABILITA' ED OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA   |       |
| <b><u>Comprensione:</u></b><br>del dono della vita, apprezzare la figura del Cristo come Salvatore   |       |
| <b><u>Conoscenza:</u></b><br>Di alcuni temi ( pace, affettività, giustizia ) da un punto di vista morale e religioso. Confronto del Cristo con le grandi religioni, con test, questionari, verifiche, varietà di informazioni. |       |
| <b><u>Abilità:</u></b><br>Maturità socio – religiosa raggiunta, applicazione di quanto appreso.  |       |
| ABILITA' ED OBIETTIVI TRASVERSALI-CURRICULARI  |       |
| Saper descrivere e comprendere le grandi figure del passato e del nostro tempo che hanno vissuto i valori evangelici e cristiani della giustizia, del perdono e dell'amore verso il prossimo.                                  |       |
| Fa vivere i momenti forti: Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua  |       |
| CONTENUTI DELLA DISCIPLINA   |       |
| Gesù uomo – Dio  | Ore 8 |
| Arte e Irc la Religione attraverso l'arte  | 4     |
| Le grandi religioni e la figura del Cristo   | “ 5   |
| Le Fonti Bibliche  | “ 4   |
| Attualità nel Mondo del messaggio cristiano  | “ 5   |
| Storia del Cristianesimo dalle origini al medioevo   | 5     |
| *Le Regole   | “ 2   |
| UDA di Ed. Civica  |       |
| STRATEGIE OPERATIVE: METODI E STRUMENTI  |       |
| Test, Questionari, Lezioni Frontali, Lezioni Interdisciplinari, Lavori di Gruppo, Sussidi Audiovisivi.   |       |
| VALUTAZIONE E VERIFICA : CRITERI - TEMPI – MODI  |       |
| <b><u>Criteri di valutazione:</u></b>  |       |
| - uso corretto del linguaggio specifico<br>- conoscenza degli argomenti trattati e coerenza con gli schemi<br>- maturità religiosa, umana e sociale  |       |
| acquisita  |       |
| - <b><u>Tempi:</u></b><br>alla fine di ogni unità didattica o blocco tematici o modulo<br>breve  |       |
| <b><u>Modi:</u></b>  |       |
| - Colloqui e discussioni ed eventuali<br>- Eventuali prove scritte e orali strutturate o semistrutturate   |       |

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

INDIVIDUAZIONE DI ATTIVITA' DI PROGETTO : ES. VISITE GUIDATE, STAGES, PROGETTO RETE, MULTIMEDIALITA', INTERCULTURA, LEGALITA', EDITORIA, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ECC. .... ORIENTAMENTO

- Italiano: la tolleranza e il rispetto
- Area professionalizzante. Usi, e costumi della nostra tradizione e di quella altre fedi e religioni.

\*UDA Progetto Insegnamento Educazione Civica (monte ore per la disciplina n.02)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

|               |   |
|---------------|---|
| INSUFFICIENTE | Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina.<br>Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze.<br>Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto.   |
| SUFFICIENTE   | Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.<br>Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe.<br>E' disponibile al dialogo educativo.   |
| DISCRETO      | E' preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti, sa usare le sue conoscenze. E' responsabile, corretto, disponibile al lavoro e al dialogo educativo.   |
| BUONO         | Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività, sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Si applica con serietà, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare conoscenze in maniera autonoma.  |
| DISTINTO      | L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti. Si impegna con serietà e disinvoltura nel lavoro.<br>Il linguaggio preciso e consapevole rielabora la materia in modo critico. E' disponibile al confronto e al dialogo educativo.   |
| OTTIMO        | Ha un ottima conoscenza della materia. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo. |