

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Classe

IIS ENZO FERRARI
Battipaglia
ANNO SCOLASTICO

2020-2021

DISCIPLINA:	LABORATORI TECNOLOGICI E DE ESERITAZIONI TESSILI - ABBIGLIAMENTO
ASSE*:	CULTURALE-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
DOCENTE:	ROSA STREFEZZA
CLASSE e SEZIONE:	3A CAA
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	7 frontali, 4 compresenza con Tecc. Tessili, 5 compresenza con Progettazione grafica
DATA PRESENTAZIONE:	19/11/2022

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input checked="" type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace <input checked="" type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	<p>La classe è composta da 13 alunni (un maschio e 12 femmine) di cui due provenienti da altri istituti e quattro non frequentanti.</p> <p>Dalle osservazioni sistematiche e dalle risultanze della prova d'ingresso si evince la presenza di un gruppo con preparazione adeguata.</p>
<p>Strumenti utilizzati per l'analisi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> questionari </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> osservazione <input checked="" type="checkbox"/> dialogo </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> Altro _____ </div> </div>		

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI _____ Principi fondamentali della modellistica e della confezione di corpini, abiti, camicie e loro varianti Sicurezza nel comparto tessile. I principi di base del sistema Cad per la modellistica industriale.

1° Livello (> 7,4) (ottimo)	2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono)	3° Livello da 5,5 a 6,4 (sufficiente)	4° Livello da 4,5 a 5,4 (mediocri)	5° Livello 4,5 < (insufficiente)	6° Livello NC
Alunni N. _____ 3 _____	Alunni N. _____ 1 _____	Alunni N. _____ 4 _____	Alunni N. _____ 1 _____	Alunni N. _____ 0 _____	Alunni N. _____ 4 _____
23%	7%	30%	7%	%	%

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO

☒ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

☐ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

<p>Competenze disciplinari del Triennio <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i></p>	<p>LE COMPETENZE INTERMEDIE SOTTO INDICATE SONO IN RACCORDO CON LE COMPETENZE DI CUI AGLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE (ALLEGATO 1) - CG-2 CG-8 CG-11 CG-12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti semplici sulla base di specifiche di massima riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni. 2. Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto anche in contesti non completamente prevedibili seppur strutturati 3. Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, determinandone la conformità rispetto alle specifiche di progettazione 4. Gestire le attività di realizzazione e di controllo di un bene/manufatto, applicando le indicazioni progettuali, verificando la conformità fra progetto e prodotto ed utilizzando le opportune tecniche di lavorazione, anche automatica. 5. Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, curando le attività di manutenzione ordinaria. 6. Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a semplici realtà economico produttive e con vincoli aziendali e di mercato dati. Contribuire alla elaborazione, implementazione e attuazione di piani industriali/commerciali con riferimento a realtà economico-produttive più complesse. 7. Saper individuare ed applicare le norme di riferimento nell'ambito dell'igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro, identificare le situazioni di rischio per sé e per gli altri.
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze e abilità)

COMPETENZA N.1 (ASSE CULTURALE,SCIENTIFICO, TECNOLOGICO)	
Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti semplici sulla base di specifiche di massima riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni.	
CONOSCENZE	ABILITA'
Principi di funzionamento delle macchine a controllo numerico, se rilevanti in relazione al settore di attività. Impiego e parametri di lavoro e condizione di razionale utilizzo delle macchine rilevanti in relazione al settore di attività Tecniche di lavorazione specifiche. Strumenti di ricerca tradizionali. Processi produttivi in relazione all'area di attività. Identificare e formalizzare le richieste del cliente in contesti semplici e ben definiti, anche ricorrendo all'esperienza personale e all'analogia.	Identificare una possibile soluzione e formulare un'ipotesi progettuale. Utilizzare repository e librerie documentali . Reperire dati e informazioni da manuali tecnici e repertori anche on line. Individuare le macchine; scegliere gli utensili e i parametri di lavorazione per la realizzazione del manufatto in relazione alle caratteristiche dei materiali e alle specifiche di prodotto. Redigere ed interpretare distinte base e cicli di lavorazione in contesti semplici. Determinare i costi di produzione.

COMPETENZA N.2 (ASSE CULTURALE,SCIENTIFICO, TECNOLOGICO)	
Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto anche in contesti non completamente prevedibili seppur struttati	
CONOSCENZE	ABILITA'
Regole di schematizzazione e simbologia impiegata nei disegni tecnici, in relazione al settore di attività. Principi di programmazione di sistemi CAD, ove rilevanti in relazione al settore di attività. Tecniche di compilazione, ricerca e di archiviazione della documentazione tecnica.	Leggere e realizzare disegni tecnici e/o artistici. Utilizzare il CAD ove necessario in relazione al settore di attività. Elaborare varie tipologie di viste e sezioni complesse ove rilevanti in relazione al settore di attività. Reperire dati e informazioni da manuali tecnici.

COMPETENZA N.3 (ASSE CULTURALE,SCIENTIFICO, TECNOLOGICO)	
Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, determinandone la conformità rispetto alle specifiche di progettazione	
CONOSCENZE	ABILITA'

<p>Realizzare prototipi con macchine anche programmabili e/o tecniche di lavorazione manuale complesse rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Eseguire controlli su manufatti e prototipi, misurandone le caratteristiche rilevanti.</p> <p>.</p>	<p>Componenti, caratteristiche strutturali, principi di funzionamento, attrezzaggio e programmazione delle macchine e degli impianti rilevanti con riferimento al settore di attività.</p> <p>Designazione e caratteristiche tecnologiche ed estetiche dei materiali.</p> <p>Tecniche e processi di lavorazione automatica in relazione all'area di attività.</p> <p>Normative di riferimento e procedure in merito alle tolleranze, ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p>
--	---

COMPETENZA N.4 (ASSE CULTURALE,SCIENTIFICO, TECNOLOGICO)

Saper gestire le attività di realizzazione di un bene/manufatto, servendosi delle caratteristiche specifiche di modelli e prototipi, applicando le indicazioni progettuali e le opportune tecniche di lavorazione manuale.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Tecniche manuali avanzate e automatiche di lavorazione.</p> <p>Processi produttivi in relazione all'area di attività.</p> <p>Proprietà tecnologiche ed estetiche dei materiali impiegati.</p> <p>Difettologia e tolleranze di lavorazione e di materiale.</p>	<p>Applicare le indicazioni progettuali nella realizzazione del manufatto/bene, verificando la conformità fra progetto e prodotto in casi relativamente semplici.</p> <p>Utilizzare le indicazioni di progetto (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte ec) e le istruzioni per predisporre le diverse fasi e/o cicli di lavorazione in casi relativamente semplici.</p> <p>Attrezzare le macchine automatiche e/o selezionare gli strumenti, gli utensili e i materiali più opportuni in relazione al progetto.</p>

COMPETENZA N.5 (ASSE CULTURALE,SCIENTIFICO, TECNOLOGICO)

Predisporre macchine tradizionali, utensili, strumenti e attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla indicazioni dettagliate, monitorando il loro funzionamento, curando le attività di manutenzione ordinaria .

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Funzionamento e modalità di impiego degli strumenti e delle macchine automatiche utilizzate.</p> <p>Linguaggi di programmazione specifici per le macchine e i sistemi di controllo necessari in relazione al settore di attività.</p>	<p>Predisporre, attrezzare, avviare in sicurezza e controllare le macchine automatiche e i sistemi di controllo necessari in relazione al settore di attività.</p> <p>Reperire informazioni nei manuali tecnici e nelle altre fonti di documentazione.</p>

COMPETENZA N.6 (ASSE CULTURALE,SCIENTIFICO, TECNOLOGICO)	
Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni base appartenenti alla realtà organizzativa industriale/commerciale riconoscere, nelle varie forme, i concetti economici essenziali e del mercato nel quale si opera.	
CONOSCENZE	ABILITA'
Criteri di fattibilità e di economicità del progetto, del processo e del prodotto. Fattori caratterizzanti la tradizione produttiva della filiera di riferimento ed elementi di innovazione (soprattutto in ambito locale).	Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. Redigere documentazione (anche in inglese) su materiali, processi e prodotti. Operare nel rispetto dei vincoli dati. Gestire e controllare semplici piani di lavorazione

COMPETENZA N.7 (ASSE CULTURALE,SCIENTIFICO, TECNOLOGICO)	
Saper individuare le principali norme di riferimento nell'ambito dell'igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro, identificare le situazioni di rischio.	
CONOSCENZE	ABILITA'
Agenti fisici: rumore, vibrazioni, campi elettromagnetici, radiazioni ottiche. Sostanze pericolose: agenti chimici e cancerogeni.	Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro. Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene e riordino degli spazi di lavoro. Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti con i principi dell'ergonomia. Elementi di ergonomia. Tutela della salute fisica e mentale del lavoratore: stress lavoro correlato.

3 - OBIETTIVI COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

(Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze già definiti dal Dipartimento Disciplinare e declinati all'interno di ciascun Modulo).

1. Uso, elaborazione e padronanza dei linguaggi specifici.
2. Utilizzo delle tecniche di lavorazione necessarie a realizzare i prodotti del settore moda.
3. Consolidamento delle capacità di osservazione, descrizione e analisi dei fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
4. Capacità di analisi qualitativa e quantitativa dei fenomeni legati all'utilizzo dei materiali a partire dall'esperienza.
5. Realizzazione di prodotti e di servizi caratteristici del settore moda.

Nella seguente progettazione sono inserite anche le competenze da raggiungere con discipline di Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi, abbigliamento e Progettazione Tessile Abbigliamento, moda e costume lezioni di Laboratorio in compresenza.

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
<p>Modulo 1. (titolo: Sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 81/2008) e dispositivi di protezione individuali). (Vedi competenza N°5-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per se', per altri e per l'ambiente. • Pianificare procedure di lavoro corrette e sicure. • Applicare le misure di sicurezza necessarie a tutelare l'integrità fisica dei lavoratori. • Applicare le normative anti Covid19
<p>UDA di riferimento: n.1 INTERDISCIPLINARE- MODA IN SICUREZZA.</p> <p>Scansione temporale prevista – da ottobre a dicembre</p>

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
<p>Modulo 2. (titolo: Basi di modellistica per corpini e abiti) – (vedi competenza N°1-2-3-4-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le unità antropometriche • Prendere le misure corporee per la realizzazione di basi di corpetti e abiti • Calcolare le misure indirette • Applicare gradi di vestibilità ai tracciati, distribuendoli in modo corretto • Riconoscere i particolari che completano il capo: le scollature, colli, paramonture, la manica classica • Usare la terminologia corretta per descrivere particolari e interni del capo
<p>Modulo 3. (titolo: Il percorso sartoriale) – (vedi competenza N°1-2-3-4-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper suggerire la giusta linea e tipologia di capo più adatto al cliente. • Calcolare il consumo del tessuto • Conoscere e utilizzare correttamente i codici di piegatura del tessuto • Utilizzare il giusto piazzamento sartoriale
<p>Modulo 4. (titolo: Il corpino, l'abito e le loro varianti) – (vedi competenza N°1-2-3-4-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e interpretare i figurini e i disegni in piano • Estrarre le sagome dai tracciati e dalle mappe di trasformazione, corredandole con le codifiche opportune • Costruire una base corretta per il processo industriale • Saper leggere e compilare correttamente la scheda modello di un corpino
<p>UDA di riferimento n. 2 INTERDISCIPLINARE - STRUTTURANDO: DAL CORPETTO ALL'ABITO</p> <p>Scansione temporale prevista – da ottobre a maggio</p>

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
<p>Modulo 5. (titolo: La camicia e I suoi componenti)– (vedi competenza N°1-2-3-4-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La giusta base per la camicia unisex: studio della vestibilità • Le varianti del collo camicia • Le abbottonature: semplice, nascosta, riportata • La manica della camicia • Il polsino e le sue varianti • Fantasie di carrè <p>Modulo 6. (titolo: Il percorso sartoriale) – (vedi competenza N°1-2-3-4-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper suggerire la giusta linea e tipologia di capo più adatto al cliente. • Calcolare il consumo del tessuto • Utilizzare il giusto piazzamento sartoriale <p>Modulo 7. (titolo: I corpini e le loro varianti) – (vedi competenza N°1-2-3-4-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare i figurini e i disegni in piano • Estrarre le sagome dai tracciati e dalle mappe di trasformazione, corredandole con le misure opportune • Costruire una base corretta per il processo industriale della camicia unisex • Saper leggere e compilare correttamente la scheda modello di una camicia <p>UDA di riferimento n. 3 INTERDISCIPLINARE - PROGETTIAMO E REALIZZIAMO LA CAMICIA Scansione temporale prevista – da gennaio a marzo</p>

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
<p>Modulo 8. (titolo: Dal cartone industriale alla produzione in serie)– (vedi competenza N°3-4-6-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla salute all'esposizione di videotermini • Il metodo Lectra; sistemi Cad e Cam • Elementi e periferiche • Il software applicativo • Codifica dati • Organizzazione lavoro • Preparazione del modello • Ciclo di lavorazione <p>UDA di riferimento n. 4 INT. – PCTO -DIGITALIZZAZIONE, INDUSTRIALIZZAZIONE E CONFEZIONE INDUSTRIALE Scansione temporale prevista - da Aprile a Maggio</p>

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

X Avere rispetto di se e degli altri.

X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.

X Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.

X Imparare a intervenire nel momento opportuno.

X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.

X Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.

X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.

X Collaborare con il gruppo.

X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)

X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.

X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.

X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.

X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.

X Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

5 - TIPOLOGIA DI GESTIONE DELL'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

(specificare la modalità di interazione, possono essere barrate più modalità e più voci)

^ Modalità asincrona (trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante)

X Registro elettronico Argo scuola next

☐ Videolezioni

☐ Audiolezioni

☐ Gruppo Whatsapp di classe

X Piattaforma G-suite For Educational;

☐ Piattaforme collegate con i libri di testo;

☐ Restituzione elaborati
corretti

☐ X Altro: Video tutorial

o Modalità sincrona (interazione immediata tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento).

o Piattaforma suggerita dall'Istituto : Hangouts Meet – G. Suite

Altro

(specificare) _____

TEMPI

(indicare la frequenza con cui si tengono le attività nella DaD)

- tutti i giorni
- una o due a settimana
- X secondo l'orario ordinario delle lezioni
- Altro

6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
Flipped Classroom	Testi	Aula
Debate	Lavagna	Aula virtuale
Peer To Peer	Vocabolari	Aula multimediale
Cooperative Learning	Materiale in fotocopia	Spazi laboratoriali
Didattica breve	Giornali	Azienda Istituto
Lezione Frontale	Supporti multimediali	Visite guidate
Lettura ed interpretazione del testo	Stage	Altro (specificare)
Lezione introduttiva	Altro (specificare)	
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema		
Attività laboratoriale		
Costruzione di mappe/schemi		
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		
Analisi critica		
Lavori di gruppo		
- Eterogenei al loro interno		
- Per fasce di livello		
Tutoraggio		
Altro: specificare		

6 STRUMENTI DI LAVORO	
Libro di Testo	
Risorse digitali libro di testo	
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	You tube
Testi didattici di supporto	
Chat WhatsApp	
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	
Scheda predisposta dall'insegnante	
App Case Editrici	
Personale Computer	
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	

Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

7 - Valutazione e verifica

7.1 – Strumenti di verifica

- ⚡ Prove autentiche
- ⚡ Prova esperta
- ⚡ Analisi del testo legislativo
- X Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X Quesiti
- X Vero/falso
- X Scelta multipla
- ☐ Completamento
- ☐ Libero
- X Restituzione elaborati corretti/feedback
- ☐ Test on line (Google Moduli, Altro)
- ☐ App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- X Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- ☐ Laboratori virtuali
- ☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

- ☐ Interrogazione
- X Intervento
- ☐ Dialogo
- ☐ Discussione
- ☐ Ascolto
- ☐ **Altro**

7.2. INDICATORI DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA CERTIFICAZIONE

LIVELLO	DESCRITTORI (livelli di padronanza)
0 (insufficiente)	
1 (base) Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	
2 (intermedio) Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	

<p>3 (avanzato)</p> <p>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</p>	
---	--

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenze dell'asse - Rubriche valutative dell'asse

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

Competenza n.1				
CI-1 Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale.				
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base di chimica dei materiali. • Principi di fisica rilevanti in relazione al settore di attività. • Principi di funzionamento degli strumenti e delle macchine rilevanti in relazione al settore di attività. • Regole tecniche per il disegno in relazione al settore di attività 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e formalizzare le richieste del cliente in contesti semplici, ricorrenti e ben definiti. • Realizzare schizzi e disegni/bozze di massima. • Individuare le macchine e gli utensili per la realizzazione del manufatto in contesti semplici e prevedibili. • Determinare il fabbisogno di materiale 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità</p>
Competenza n.2				
CI-2 Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto.				
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze spazio- grafiche propedeutiche all'apprendimento del disegno. • Materiali per il disegno e codici comunicativi. • Norme tecniche per il disegno ove rilevanti. • Elementi di geometria descrittiva. • Tecniche di disegno e rappresentazione grafica 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1 PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e realizzare un semplice disegno tecnico e/o artistico. • Realizzare schizzi e disegni/bozze di massima. • Applicare le normative e le convenzioni sul disegno, ove rilevanti in relazione al settore di attività. • Utilizzare correttamente gli strumenti del disegno più adeguati. • Elaborare varie tipologie di viste e sezioni. • Acquisire ordine, pulizia e bella grafia. • Utilizzare il CAD in semplici contesti, ove rilevante. 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità</p>

Indirizzo: e) Industria e Artigianato per il Made in Italy

Competenza n.3				
CI-3 Realizzare e presnrm re prototipi/modelli fisici o virtuali, nel ciclo di sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.				
Conoscenze	•Comandi di base di software CAD applicato per la realizzazione grafica di semplici elementi, in relazione al settore di attività. •Caratteristiche chimiche, fisiche dei materiali impiegati •Grandezze fondamentali dei sistemi internazionali di misura e/o degli specifici sistemi di misura in uso nel settore di attività. •Tipologie, caratteristiche, procedure e campi di applicazione dei principali strumenti di misura rilevanti in relazione al settore di attività •Componenti caratteristiche strutturali e lavorazioni tipiche delle macchine e degli strumenti in uso nel settore di attività			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1. PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
• Interpretare le informazioni contenute in un disegno o layout di disegno. • Eseguire il disegno di un semplice manufatto o stampo mediante l'uso di CAD e la relativa stampa tridimensionale in file, utile in relazione al settore di attività. • Utilizzare gli strumenti di misura per la rilevazione delle caratteristiche salienti di un manufatto. • Realizzare prototipi con le macchine e tradizionali e/o le tecniche di lavorazione manuali in relazione al settore di attività. • Individuare i difetti di lavorazione. • Determinare le fasi di lavorazione.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali. In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità: propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità

Competenza n.4				
CI-4 Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più moderne, le attività realizzate, e di controllo messe ai processi produttivi di base, in relazione ai differenti tipi di materiali, padronanza delle tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.				
Conoscenze	•Caratteristiche chimiche, fisiche dei materiali impiegati •Tecniche manuali di lavorazione			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1. PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
• Rilevare le caratteristiche fisiche e chimiche di modelli e prototipi. • Interpretare disegni tecnici, schemi, progetti o bozzetti. • Applicare le indicazioni progettuali nella realizzazione del manufatto, rilevando la conformità tra progetto e prodotto. • Utilizzare indicazioni di progetto (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte, ecc.) e istruzioni per l'uso ed esporre le diverse fasi di lavorazione e/o cicli di lavorazione.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali. In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità: propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità

o

•Attrezzare le macchine e/o selezionare gli strumenti, gli utensili e i materiali più opportuni in relazione al progetto. •Applicare le opportune tecniche di lavorazione manuale.				
---	--	--	--	--

Competenza n.5				
CI-5 Prendere in considerazione le macchine automatiche, i sistemi di controllo e le attrezzature necessarie alle attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia dei materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento e mandando a termine le attività di manutenzione ordinaria.				
Conoscenze	•Manutenzione ordinaria e straordinaria degli strumenti e delle macchine. •Caratteristiche e impiego di utensili, strumenti e macchine in relazione all'area di attività •Metodi procedure e tecniche di manutenzione			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1. PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
•Prendere in considerazione le macchine automatiche e i sistemi di controllo e le attrezzature necessarie alle attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia dei materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento e mandando a termine le attività di manutenzione ordinaria. •Affidare la cura degli strumenti e degli utensili. •Individuare le necessità di operazioni di manutenzione ordinaria su strumenti macchine e impianti.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali. In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità: propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità

Competenza n.6				
CI-6 Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali di progetto e sulla base dei dati di mercato.				
Conoscenze	•Le principali rappresentazioni grafiche. •Concetti fondamentali inerenti l'azienda e l'attività economica. •Fattori della produzione e metodi di approvvisioramento e di sbocco •Monitoraggio di domanda e offerta di un bene.			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1. PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
•Leggere, interpretare e costruire e rappresentare i blocchi per rappresentare fenomeni economici e industriali. •Individuare e descrivere i concetti fondamentali inerenti l'azienda e l'attività economica.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità: propone e sostiene le proprie opinioni

•Rilevare le caratteristiche fondamentali del mercato e della domanda e dell'offerta di beni.	In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità	e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale, e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità
---	--	---	---	---

Competenza u.7				
C1-7 Operare in sicurezza e nel rispetto dell'ambiente e della salute in ambienti di lavoro				
Conoscenza	<ul style="list-style-type: none"> •Legislazione e normativa •di riferimento per la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro •Organizzazione e gestione della prevenzione nei luoghi di lavoro •Identificazione dei pericoli e valutazione dei rischi •Misure di tutela ed obblighi •Riduzione del rischio: dispositivi di protezione, •presidi di emergenza, •misure organizzative, sorveglianza sanitaria. •Formazione, informazione ed addestramento: uso delle attrezzature di lavoro e dei dispositivi di protezione individuale. •Segnaletica in materia di emergenza, salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. •Disposizioni penali -sanzioni 			
Padronanza	<ul style="list-style-type: none"> •Livelli di padronanza 			
	1. PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> •Identificare le figure dell'obbligo di riferimento del settore di prevenzione e protezione e dei loro compiti. •Identificare le principali situazioni di rischio relativi al proprio lavoro, e le possibili misure di prevenzione. •Identificare e rispettare i principali segnali di pericolo, proibizione e comportamento vietato delle attrezzature di lavoro. •Utilizzare correttamente le attrezzature di lavoro e i dispositivi di protezione individuale e collettiva. 	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e non solo, ma anche in situazioni complesse e di rischio, applicando le conoscenze e le abilità fondamentali.</p> <p>In modo autonomo, vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti in situazioni semplici e non solo, ma anche in situazioni complesse e di rischio, applicando le conoscenze e le abilità fondamentali.</p> <p>Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.</p>	<p>Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavate da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica.</p> <p>Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità.</p>	

Riferimento sul web con DECLINAZIONE in abilità minime e conoscenze essenziali:

PROVA DI CONFEZIONE

LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI TESSILI-ABBIGLIAMENTO (PRIMO BIENNIO)

INDICATORI	VALUTAZIONE	
	LIVELLO	PUNTI
Individuazione delle parti che compongono l'insieme da assemblare	NULLO	0,25
	BASE NON RAGGIUNTO	0,75
	PARZIALE	1,25
	BASE	1,50
	INTERMEDIO	2,00
	AVANZATO	2,50
Padronanza dei metodi e delle fasi di lavorazione	NULLO	0,25
	BASE NON RAGGIUNTO	0,75
	PARZIALE	1,25
	BASE	1,50
	INTERMEDIO	2,00
	AVANZATO	2,50
Modalità di utilizzo degli strumenti e delle attrezzature di laboratorio	NULLO	0,25
	BASE O RAGGIUNTO	0,75
	PARZIALE	1,25
	BASE	1,50
	INTERMEDIO	2,00
	AVANZATO	2,50
Correttezza e completezza del prodotto	NULLO	0,25
	BASE O RAGGIUNTO	0,75
	PARZIALE	1,25
	BASE	1,50
	INTERMEDIO	2,00
	AVANZATO	2,50
PUNTEGGIO TOTALE CORRISPONDENTE A		VOTO

In caso di punteggio con decimi uguali o superiori a 0,5 il voto della prova è approssimato all'unità superiore.

PROVA DI CONFEZIONE
LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI TESSILI-ABBIGLIAMENTO
(PRIMO BIENNIO)

INDICATORI	VALUTAZIONE	
	LIVELLO	PUNTI
Individuazione delle parti che compongono l'insieme da assemblare	NULLO	0,25
	BASE NON RAGGIUNTO	0,75
	PARZIALE	1,25
	BASE	1,50
	INTERMEDIO	2,00
	AVANZATO	2,50
Padronanza dei metodi e delle fasi di lavorazione	NULLO	0,25
	BASE NON RAGGIUNTO	0,75
	PARZIALE	1,25
	BASE	1,50
	INTERMEDIO	2,00
	AVANZATO	2,50
Modalità di utilizzo degli strumenti e delle attrezzature di laboratorio	NULLO	0,25
	BASE NON RAGGIUNTO	0,75
	PARZIALE	1,25
	BASE	1,50
	INTERMEDIO	2,00
	AVANZATO	2,50
Correttezza e completezza del prodotto	NULLO	0,25
	BASE NON RAGGIUNTO	0,75
	PARZIALE	1,25
	BASE	1,50
	INTERMEDIO	2,00
	AVANZATO	2,50
PUNTEGGIO TOTALE CORRISPONDENTE A		VOTO

In caso di punteggio con decimali uguali o superiori a 0,5 il voto della prova è approssimato all'unità superiore.

STRATEGIE DI RECUPERO		X Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo X Corsi di recupero e rafforzamento X Rallentamento didattico X Studio assistito in classe X Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
Misure dispensative/compensative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170		Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure: X Dispensare dai compiti a casa o in classe; X Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; X Dispensare dall'esercizio scritto; X Dispensare da test a tempo; X Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; X Compensare con materiale predisposto dal docente; X Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); <input type="checkbox"/> Compensare esigendo solo risposta orale; <input type="checkbox"/> Compensare con adeguati mezzi multimediali:

		Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.
--	--	---

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA

FIRMA

19/11/2022

Rosa Strefezza