



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ***"E.FERRARI"***

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Asse culturale Scientifico - Tecnologico

Disciplina

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

CLASSE 2 C M.A.T.

Quadro orario (2 ore settimanali)

Docente teorico:Marcello D'Ambrosio

Docente tecnico-pratico: Lilia Maucione

A.S. 2022-2023

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella classe, sarà finalizzato a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- Essere in grado di utilizzare consapevolmente le tecnologie tenendo presente sia il contesto culturale che sociale nel quale vengono utilizzate;
- contribuire creativamente all'erogazione di servizi personalizzati tenendo conto delle differenze culturali, dell'ambiente di lavoro e della domanda e dei bisogni del consumatore;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi tipici del settore, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di elaborazione e sviluppo, documentazione e controllo, nel rispetto dei disciplinari previsti e dei livelli di qualità richiesti;
- avvalersi delle tecnologie e delle tecniche specifiche del settore, rispettando la normativa di riferimento che disciplina i processi lavorativi, con riguardo alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- avvalersi delle potenzialità creative delle tecnologie, di servizi e di prodotti innovativi di settore; riconoscere la propria collocazione nell'ambito delle strutture organizzative e dei processi lavorativi tipici di settore, cogliendone la specifica identità e deontologia professionale.

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

Livello della classe	Comportamento	N. Allievi
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input checked="" type="checkbox"/> Medio-basso <input checked="" type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Tranquillo <input checked="" type="checkbox"/> Passivo <input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input checked="" type="checkbox"/> Problematico	24
Strumenti utilizzati per l'analisi		
<input checked="" type="checkbox"/> Test di ingresso	<input checked="" type="checkbox"/> Osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari/Verif.scritte	<input checked="" type="checkbox"/> Verifiche orali	<input checked="" type="checkbox"/> Pratica di laboratorio

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO

1° Livello (> 7,4) ottimo	2° Livello (da 6,5 a 7,4) buono	3° Livello (da 5,5 a 6,4) sufficiente	4° Livello (da 4,5 a 5,4) mediocre	5° Livello (< 4,5) insufficiente	6° Livello NC/Assenti
---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

Test di ingresso rimandato per mancanza di docente curriculare

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

Gli obiettivi minimi disciplinari intesi nei saperi essenziali propri della disciplina, dettagliati per conoscenze, abilità/capacità e competenze, ed in termini dei contenuti riguardano almeno il 50% di quelli curriculari.

Ad essi corrisponde alla votazione 6 nella griglia di valutazione e sono utili ai fini della:

- promozione alla classe successiva;
- attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune delle relative alla parte di programma svolta, nel periodo della valutazione istituzionale;
- definizione dei minimi di apprendimento per gli studenti stranieri neoarrivati;
- definizione dei minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che non si avvalgono di una programmazione differenziata.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

. 1 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CAPACITA'
COSTRUZIONE DEL SE'	Imparare a imparare competenza imprenditoriale competenza in materia di cittadinanza	Essere capace di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> organizzare e gestire il proprio apprendimento <input type="checkbox"/> utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Competenza sociale Consapevolezza Competenza digitale	Essere capace di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. <input type="checkbox"/> Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.

RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire /interpretare l'informazione ricevuta	Essere capace di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo <input type="checkbox"/> costruire conoscenze significative e dotate di senso <input type="checkbox"/> esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

. 2 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI
DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

☒ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

Competenze disciplinari del Biennio

*Competenze della disciplina definite
all'interno dei Dipartimenti*

☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**

☐ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

1. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
2. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
3. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA N.1 (ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO) Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	
CONOSCENZE	ABILITA'
Informazioni, dati e codifica. Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni. Elementi fondamentali dei sistemi informativi. Tecniche di presentazione. Tecniche di comunicazione Forme di comunicazione commerciale e pubblicità. Funzioni e caratteristiche della rete Internet. I motori di ricerca. Principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, e-mail Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore. Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità. Applicazioni di scrittura.	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni. Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati. Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete. Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica.

COMPETENZA N.2 (ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	
CONOSCENZE	ABILITA'
Informazioni, dati e codifica Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet I motori di ricerca Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità Dispositivi e applicazioni di salvataggio e ripristino di dati	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati. Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni.

Strumenti per la compressione dei dati

COMPETENZA N.3 (ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO) Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	
CONOSCENZE	ABILITA'

<p>Informazioni, dati e codifica.</p> <p>Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni.</p> <p>Strumenti per la comunicazione: e-mail, forum, social networks, blog, wiki.</p> <p>Certificazione dei prodotti e dei processi.</p> <p>Enti e soggetti preposti alla prevenzione.</p> <p>Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori.</p> <p>Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro Documento di valutazione del rischio.</p> <p>Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi.</p> <p>Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale e ambientale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro.</p> <p>Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro.</p> <p>Tecniche di valutazione d' impatto ambientale.</p>	<p>Utilizzare programmi e app, su computer, tablet e smartphones, per effettuare le più comuni operazioni di organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di informazioni</p> <p>Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi</p> <p>Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro</p> <p>Valutare l'impatto ambientale derivante dall'uso di apparecchiature tecnologiche</p> <p>Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 - OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO

Modulo 1. IL Foglio Elettronico per gestire dati e funzioni

UDA di riferimento: Il foglio elettronico Excel: formule e funzioni; Analisi delle funzionalità dei fogli di calcolo; Creazione ed utilizzo dei grafici; Utilizzo di modelli standard e modelli personali.

Competenze d'asse	Conoscenze	Abilità	Tempi
<p>Applicare formule e funzioni corrette in relazione al contesto;</p> <p>Utilizzare riferimenti assoluti e relativi;</p> <p>Creare fogli con formattazioni condizionali;</p> <p>Generare grafici in relazione alla tipologia qualitativa o quantitativa;</p> <p>Applicare il ricalcolo manuale o automatico.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche dei fogli di calcolo;</p> <p>Orientarsi nell'ambiente di lavoro Excel inserendo formule e funzioni per la produttività personale;</p> <p>Riconoscere ed usare i riferimenti assoluti e relativi;</p> <p>Riconoscere i tipi principali di grafici in relazione all'utilizzo.</p>	<p>Applicare le funzioni condizionali ai fogli di lavoro in relazione a situazioni complesse;</p> <p>Definire fogli di calcolo con campi calcolati e grafici cartesiani;</p> <p>l'ordinamento, la ricerca ed i filtri</p> <p>Confrontare i diversi tipi di grafici offerti dal foglio di calcolo.</p> <p>Utilizzare modelli standard e modelli personali.</p>	<p>Marzo-Aprile</p>

Modulo 2. TESTI, IPERTESTI E PRESENTAZIONI

UDA di riferimento: Elaborazione di documenti con Word; Esplorazione di ipertesti ed ipermedia; Realizzazione di un ipertesto con Word; Realizzazione di un sito Web con Word; Creazione di una presentazione multimediale con PowerPoint

Competenze d'asse	Conoscenze	Abilità	Tempi
<p>Realizzare documenti di word e lettere circolari;</p> <p>Realizzare ipertesti e siti Web con Word;</p> <p>Realizzare presentazioni multimediali con PowerPoint;</p> <p>Redigere una relazione di laboratorio.</p>	<p>Differenza tra testi, ipertesti e ipermedia;</p> <p>Elementi fondamentali del documento Word;</p> <p>Differenza tra tipi di link ipertestuali;</p> <p>Elementi fondamentali di PowerPoint;</p> <p>Significato di sito web e pubblicazione</p>	<p>Riconoscere gli strumenti della multimedialità;</p> <p>identificare gli elementi di un sito Web;</p> <p>Utilizzare le tecniche per la pubblicazione dei siti.</p>	<p>Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre</p>

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO

Modulo 3. LE RETI E LA NAVIGAZIONE IN

INTERNET

UDA di riferimento: Le reti di computer; Il cablaggio delle reti; Le apparecchiature delle reti; Gli indirizzi IP; La rete

internet; I servizi di Internet; La comunicazione nel Web; Navigare nel WWW; Comunicare nel Web con la posta elettronica.

Competenze d'asse	Conoscenze	Abilità	Tempi
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento; Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Caratteristiche fisiche e strutturali delle reti; Servizi offerti dalla rete internet.	Usare consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; Utilizzare la rete internet per la ricerca di informazioni di vario tipo e la comunicazione interpersonale; Individuare le tecnologie più recenti che consentono la comunicazione nel Web; Riconoscere i rischi ed i limiti nell'uso della Rete.	Gennaio- Febbraio

Modulo 4. I DATA BASE

UDA di riferimento: Semplici comandi e funzioni del data base Access; Esempi applicativi.

Competenze d'asse	Conoscenze	Abilità	Tempi
Conoscere la struttura di una tabella, di un record e dei campi associati; Conoscere le tecniche per l'inserimento, la ricerca e l'ordinamento dei dati; Saper definire le maschere per la visualizzazione dei dati	Conoscere la struttura di una tabella, di record e campi; Definire la struttura di nuove tabelle e query, stabilendo i parametri di ricerca ed inserendo formule di aggiornamento; Conoscere il significato di relazione e di chiave primaria.	Saper realizzare un semplice archivio con Access; Saper ricercare informazioni in un archivio di Access	Maggio- Giugno

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

- Avere rispetto di sé e degli altri.
- Rispettare le regole più elementari della buona educazione.
- Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.
- Imparare a intervenire nel momento opportuno.
- Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.

- Prendere sicurezza di sé nell'ambito della disciplina e della futura professione.
- Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.
- Collaborare con il gruppo.
- Portare sempre il materiale necessario (libro - quaderno, eccetera)
- Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.
- Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.
- Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.
- Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.

5- METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
Flipped Classroom	Testi	Aula
Debate	Lavagna	Aula multimediale
Peer To Peer	Vocabolari	Spazi laboratoriali
Cooperative Learning	Materiale in fotocopia	Azienda Istituto
Didattica breve	Supporti multimediali	Visite guidate
Lezione Frontale	Stage	
Lettura ed interpretazione del testo		
Lezione introduttiva		
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema		
Attività laboratoriale		
Costruzione di mappe/schemi		
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		
Analisi critica		
Lavori di gruppo		
- Eterogenei al loro interno		
- Per fasce di livello		
Tutoraggio		

6 STRUMENTI DI LAVORO	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
App Google: Google classroom	X
Testi didattici di supporto	X
Stampa specialistica	X
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
Personale Computer	X
Sussidi audiovisivi	X
Film	x
Documentario	x
Filmato didattico	X

7 - Valutazione e verifica

7.1 – STRUMENTI DI VERIFICA

- › Prove autentiche
- › Prova esperta
- › Analisi del testo legislativo
- › Prove pratiche
- › Esercitazioni di gruppo

Verifiche scritte

- X Quesiti
- X Vero/falso
- X Scelta multipla
- X Restituzione elaborati corretti/feedback
- X Test on line (Google Moduli, Altro)
- X Presentazioni (PPT, Relazioni, esercitazioni pratiche)
- X Laboratori virtuali

Verifiche orali

- X Interrogazione
- X Intervento
- X Dialogo
- X Discussione
- X Ascolto

7.2. INDICATORI DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA CERTIFICAZIONE

LIVELLO	DESCRIPTORI (livelli di padronanza)
0 (insufficiente)	<ul style="list-style-type: none">- Non riesce a realizzare semplici rielaborazione dei dati- Realizza presentazioni non strutturate, disorganizzate e senza elementi tecnici- Esprime difficoltà nell'utilizzo di Internet- Non riesce autonomamente a formalizzare semplici procedimenti risolutivi- Si esprime con linguaggio tecnico lacunoso ed impreciso
1 (base) Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	<ul style="list-style-type: none">- Riesce a realizzare semplici rielaborazione dei dati- Realizza presentazioni poco strutturate, organizzate in modo essenziale e con semplici elementi tecnici- Utilizza autonomamente le funzioni base di Internet- Riesce a formalizzare semplici procedimenti risolutivi- Si esprime con linguaggio tecnico essenziale ed non sempre preciso
2 (intermedio) Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none">- Riesce a realizzare rielaborazione dei dati anche complesse utilizzando a pieno lo strumento- Realizza presentazioni ben strutturate ed organizzate usando elementi tecnici appropriati- Utilizza Internet in modo appropriato- Formalizza procedimenti risolutivi complessi in autonomia- Si esprime con linguaggio tecnico preciso ed appropriato

3 (avanzato)

Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

- Riesce a realizzare rielaborazione dei dati anche complesse utilizzando a pieno lo strumento in modo originale
- Realizza presentazioni ben strutturate ed organizzate usando elementi tecnici appropriati ed originali
- Utilizza Internet in modo appropriato sfruttandone a pieno le potenzialità
- Formalizza procedimenti risolutivi complessi in autonomia ed originalità
- Si esprime con linguaggio tecnico preciso, appropriato dimostrando piena padronanza

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenza n. 1				
CI-1 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete				
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Informazioni, dati e codifica.• Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni.• Elementi fondamentali dei sistemi informativi.• Tecniche di presentazione.• Tecniche di comunicazione Forme di comunicazione commerciale e pubblicità.• Funzioni e caratteristiche della rete Internet.• I motori di ricerca.• Principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, e-mail Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.• Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità.• Applicazioni di scrittura.			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1. PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni.• Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa.• Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.• Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale.• Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete.• Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica.	Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegate tra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità

Competenza n. 2				
CI-2 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento				
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni, dati e codifica • Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni • Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni • Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet • I motori di ricerca • Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità • Dispositivi e applicazioni di salvataggio e ripristino di dati. • Strumenti per la compressione dei dati 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1. PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni. • Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati. • Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni. 	Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegatetra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità

Competenza n. 3				
CI-3 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.				
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni, dati e codifica. • Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni. • Strumenti per la comunicazione: e-mail, forum, social networks, blog, wiki. • Certificazione dei prodotti e dei processi. • Enti e soggetti preposti alla prevenzione. • Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori. • Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro Documento di valutazione del rischio. • Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi. • Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale e ambientale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro. • Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro. • Tecniche di valutazione d' impatto ambientale. 			
Indicatori	Livelli di padronanza			
	1. PARZIALE	2. BASE	3. INTERMEDIO	4. AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare programmi e app, su computer, tablet e smartphones, per effettuare le più comuni operazioni di organizzazione, 	Svolge compiti in situazioni semplici e note soltanto se guidato mostrando di frammentarie conoscenze e abilità	Svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza dell'uso delle

elaborazione, rappresentazione e trasmissione di informazioni • Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi • Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della salvaguardia dell'ambiente • Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro • Valutare l'impatto ambientale derivante dall'uso di apparecchiature tecnologiche • Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici	essenziali e di saper mediocrementemente applicare regole e procedure fondamentali. In modo lacunoso Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	applicare regole e procedure fondamentali. Vi sono le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna degli elaborati.	utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Gli elaborati contengono tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti collegatetra di loro. E' funzionale con parametri di piena accettabilità	conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra di loro in forma organica. Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STRATEGIE DI RECUPERO		<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo • Corsi di recupero e rafforzamento • Rallentamento didattico • Studio assistito in classe • Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
Misure dispensative/compensative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170		Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> • Dispensare dai compiti a casa o in classe; • Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; • Dispensare dall'esercizio scritto; • Dispensare da test a tempo; • Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; • Compensare con materiale predisposto dal docente; • Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); • Compensare esigendo solo risposta orale; • Compensare con adeguati mezzi multimediali: Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.

9 – UDA MULTI/PLURI/INTERDISCIPLINARI

Nello specifico, sulla scorta di quanto concordato all'interno del Consiglio di Classe e secondo quanto disposto dal D.M. 92 del 24 maggio 2018 (art. 2, 4 c.4), si svilupperanno due UDA multidisciplinare dal titolo: 1) **“Benvenuti in laboratorio”** e 2) **“misurando”** per un impegno temporale di 2 h per ogni unità didattica.

Competenze da raggiungere al termine dell'uda **“Benvenuti in laboratorio”**

Competenze coinvolte	Conoscenze	Abilità
Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento. Utilizza lo strumento informatico con dimestichezza e capacità di distinguere l'utilità dell'informazione per gli scopi prefissati	Conosce alcuni processi di trasformazioni di risorse e di produzione di beni E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o una scelta di tipo tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale Rappresenta le informazioni in modo multimediale; Conosce funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete internet. Utilizza in modo efficace i motori di ricerca	Utilizza le tecnologie informatiche come strumento di ricerca e di studio Raccoglie, organizza, rappresenta e trasmette efficacemente le informazioni. Utilizza la rete Internet per ricercare fonti e dati.

Competenze da raggiungere al termine dell'uda **“Misurando”**

Competenze coinvolte	Conoscenze	Abilità
Comprendere l'impatto che i sistemi di comunicazione informatici hanno sulla riservatezza dei dati trasmessi	Internet come luogo di relazione, tra reale e virtuale. Evoluzione della struttura sociale con la tecnologia.	Utilizzare gli strumenti informatici nel pieno rispetto di tutti. Utilizza le tecnologie informatiche come strumento di ricerca e di studio

10 - RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Un'ora di ricevimento settimanale in orario curricolare su appuntamento, a cui si aggiungeranno gli incontri periodici con le famiglie.

11 - ATTIVITA' O PROGETTI CONNESSI ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Eventuali iniziative didattiche verranno comunicate nel corso dell'anno scolastico.

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

Battipaglia, 29/11/2022

I docenti

.....

Lilia Maucione
(ITP)

.....

Marcello D'Ambrosio
(Docente Teorico Pratico)