**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**IIS ENZO FERRARI**

**Battipaglia**

ANNO SCOLASTICO

**2022-2023**

**Integrazione della programmazione già valida per il biennio 2021-22**

**Classe II B MAT**

**Storia**

**Prof.ssa Rosanna Spinelli**

**U.D.A. TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

AREA TEMATICA: LA COSTITUZIONE

|  |
| --- |
| **Educazione civica: Medioevo: le prime forme di Costituzione (2 ore storia)** |
| UDA di riferimento: EDUCAZIONE CIVICA |

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:

* competenza alfabetica funzionale
* competenza multilinguistica
* competenza digitale
* competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* competenza in materia di cittadinanza
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

* Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni.
* Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
* Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

* Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
* Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
* Partecipare al dibattito culturale.
* Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
* Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto.

|  |
| --- |
| **6 - METODOLOGIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mediazione didattica (metodi)** | **Soluzioni organizzative (Mezzi)** | **Spazi** |
| Flipped Classroom | Testi | Aula |
| Debate | Lavagna |  |
| Peer To Peer | Vocabolari | Aula multimediale |
| Cooperative Learning | Materiale in fotocopia | Spazi laboratoriali |
| Didattica breve | Giornali | Azienda Istituto |
| Lezione Frontale | Supporti multimediali | Visite guidate |
| Lettura ed interpretazione del testo |  | Altro (specificare) |
| Lezione introduttiva | Altro (specificare) |  |
| Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema |  |  |
| Attività laboratoriale |  |  |
| Costruzione di mappe/schemi |  |  |
| Utilizzo delle fonti (indicare quali) |  |  |
| Analisi critica |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |
| * Eterogenei al loro interno |  |  |
| * Per fasce di livello |  |  |
| Tutoraggio |  |  |
| Altro: specificare |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 STRUMENTI DI LAVORO** |  |
| Libro di Testo | X |
| Risorse digitali libro di testo |  |
| Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe) | X |
| App Google: (specificare quali) |  |
| Testi didattici di supporto | X |
| Chat WhatsApp |  |
| Stampa specialistica | X |
| Materiali autoprodotti dall’insegnante | X |
| Scheda predisposta dall’insegnante | X |
| App Case Editrici |  |
| Personale Computer | X |
| Tablet | X |
| Sussidi audiovisivi | X |
| Film | X |
| Documentario | X |
| Filmato didattico | X |
| Video-registrazioni | X |
| Altro: (specificare) |  |

DATA FIRMA

27 Novembre 2022 Rosanna Spinelli