



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iiferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 199

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0017843 del 16/12/2022
VII (Uscita)

Battipaglia, 16 Dicembre 2022

Ai Docenti Neo-immessi ed ai Docenti Tutor
Strefezza Rosa - Docente Tutor Turi Emilianna
Citro Patrizia- Docente Tutor Cocca fernanda
D'Angelo Giovanna- Docente Tutor Tascone Maria Pia
Lazzarini Anna - Docente Tutor Tomeo Giovanna
Oloffson Monica- Docente Tutor Lovaglio Giovanna
Fattorusso Maria - Docente Tutor Immediata Ilaria
All'Ufficio Personale
Al DSGA
Atti - Sito Web

Oggetto: Percorso di formazione docenti neo-assunti a.s. 2022/23 – Convocazione per firma Patto Sviluppo Professionale 21 Dicembre ore 16,00 Ufficio di Presidenza

Premessa: Percorso di formazione Docenti neo-assunti a.s. 2022-2023

La nota MIUR Prot. 39972 del 15/11/2022 disciplina per l' anno scolastico 2022-2023 le caratteristiche salienti del modello di formazione per i docenti neo-assunti previsto dal DM 226/2022.

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno complessivo, organizzate in 4 fasi (art. 6 DM 226/2022):

- a) incontri propedeutici e di restituzione finale;
- b) laboratori formativi;
- c) "peer to peer"
- d) osservazione in classe;
- e) formazione on-line

Il Bilancio delle competenze iniziali:

Il primo passo del percorso formativo dei docenti neoassunti è il bilancio delle competenze iniziali,in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor. Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'analisi compiuta

Patto per lo Sviluppo Professionale

In seguito alla predisposizione del bilancio iniziale , che consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute e di delineare i punti da potenziare, il Dirigente Scolastico e il docente neo-assunto, ai sensi dell'art. 5 comma 3 del DM 226/2022 , sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica , stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'art. 6 del DM 226/2022 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole .

Laboratori formativi

Ogni docente neo-assunto in conseguenza del patto per lo sviluppo professionale, segue obbligatoriamente laboratori formativi per complessive 12 ore di attività, con la possibilità di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale, o in alternativa partecipando alle visite in scuole innovative.

Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor

Per ciò che concerne l'osservazione in classe l'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore.

In questo quadro, si preannuncia la valorizzazione e il riconoscimento della figura del tutor accogliente che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neo-assunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento. Il profilo del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 249/2010).

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.

Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

Osservazione e Visita del Dirigente Scolastico:

Si riconferma l'impegno del Dirigente scolastico nell'osservazione e nella visita alle classi in cui i docenti neo-assunti prestano servizio, almeno una volta nel corso del periodo di prova, anche avvalendosi della scheda di cui all'allegato A (art. 15, comma 5 DM 226/2022) in quanto la norma gli assegna la funzione di apprezzamento e validazione della professionalità dei docenti che aspirano alla conferma in ruolo, nell'esplicazione del compito educativo e di orientamento, oltre che di garanzia giuridica, affidato al Dirigente scolastico.

Adempimenti dei docenti in anno di prova e Convocazione per Firma Patto per lo Sviluppo Professionale.

I Docenti neoassunti predisporranno il bilancio delle competenze in formato digitale, si collegheranno alla piattaforma dedicata, www.campania.docensnet.it e sceglieranno l'offerta formativa in relazione ai bisogni individuali, compilando il modulo di iscrizione on line ai poli formativi **entro il 18 dicembre 2022.**

I Docenti in anno di prova ed i rispettivi Tutor **sono convocati negli Uffici della Presidenza alle ore 16,00 del giorno 21 Dicembre 2022 per la sottoscrizione del Patto per lo Sviluppo Professionale.** Si allega il modello di Patto, che i docenti in anno di prova scaricheranno, compileranno in ogni sua parte, specificando le competenze che intendano potenziare, rafforzare o costruire in alternativa o in aggiunta a quelle ivi indicate a titolo esemplificativo, e presenteranno al Dirigente in sede di sottoscrizione dello stesso.

Si allegano le seguenti documentazioni cui si rimanda per una più attenta lettura

- DM 226/2022;
- Allegato al DM 226/2022: Scheda di Osservazione del Docente in anno di Prova;
- Nota MI prot. n. 39972 del 15.11.2022 ;
- Nota USR per la Campania Prot. n. 46222 del 7.12.2022 ;
- Nota USR Campania Prot. n. 45535 del 01.12.2022 ;
- Patto Per Lo Sviluppo Professionale Ferrari

La Collaboratrice del DS
Prof.ssa Licia Criscuolo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Palma
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93