



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**SAIS029007**

**"E. FERRARI"**



*Ministero dell'Istruzione*



|   |    |
|---|----|
| Contesto  | 2  |
| Risultati raggiunti                                     | 5  |
| Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento | 5  |
| Competenze chiave europee                               | 5  |
| Risultati a distanza                                    | 7  |
| Risultati legati alla progettualità della scuola        | 8  |
| Obiettivi formativi prioritari perseguiti               | 8  |
| Prospettive di sviluppo                                 | 10 |
| Altri documenti di rendicontazione                      | 12 |



---

## Contesto

---

# Popolazione scolastica

### Opportunità

Il rapporto studente insegnante è caratterizzato dal coinvolgimento fattivo degli studenti che usufruiscono di una offerta formativa contraddistinta da una forte prevalenza di attività laboratoriali e dall'impiego di metodologie didattiche innovative.

Gli allievi, quasi tutti di livello socio-economico-culturale medio-basso, sono complessivamente corretti nel comportamento, maturano un senso di appartenenza alla comunità scolastica e partecipano con interesse alle iniziative orientate alla pratica.

La presenza di cittadini non italiani , cresciuta notevolmente , è occasione di arricchimento degli aspetti socio culturali determinanti per la formazione degli studenti.

In adesione alla mission, che è quella di formare competenze tali da comportare un rapido e fattivo inserimento nel mondo del lavoro, si è negli ultimi anni condotta una intelligente politica di apertura e di raccordo con il territorio, mediata dalla costituzione di un CTS, che da un lato ha portato alla stipula di reti, protocolli, convenzioni, nonché alla costruzione di progetti mirati di alternanza, dall'altro ha stimolato la curvatura del curriculum verso le richieste della comunità esterna.

### Vincoli

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti é molto eterogeneo, con una alta incidenza di studenti provenienti da famiglie svantaggiate e o di cittadinanza non italiana.

Gli allievi si mostrano talvolta poco motivati allo studio di materie dell'area comune, come dimostra la considerevole percentuale di sospensione del giudizio agli scrutini finali.

Inoltre la presenza di cittadini non italiani , cresciuta notevolmente , costituisce, in alcuni casi , un rallentamento nella conduzione della didattica, anche a causa della saltuaria presenza della figura del mediatore linguistico, dato legato alla scarsa disponibilità delle necessarie risorse finanziarie da parte degli Enti Locali.

L'emergenza connessa alla pandemia negli anni 2019-20 e 2020-21, con la conseguente forzata permanenza a casa degli alunni per lunghi periodi, ha determinato l'insorgenza di problematiche dal punto di vista della socializzazione e del comportamento; il ritorno definitivo alla didattica in presenza ha evidenziato difficoltà nella interiorizzazione e rispetto delle regole e nella relazione con il gruppo dei pari.

## Territorio e capitale sociale

### Opportunità



Al centro di una vasta e fertile pianura, la città, un tempo prevalentemente agricola, ha avuto un notevole sviluppo industriale a partire dagli anni sessanta. Il territorio, grazie all'irrigazione diffusa dei campi, tramite condotte idriche gestite dal Consorzio di bonifica Destra del fiume Sele, permette numerose e moderne attività agricole, anche con coltivazione intensiva.

Molto importanti anche le aziende del settore alimentare, in particolar modo attive nella produzione di latticini come la mozzarella di bufala, prodotto tipico battipagliese. Numerose sono le attività industriali. Oltre alle industrie agroalimentari e zootecniche sono molto attive le aziende della componentistica auto, degli apparecchi elettronici, dei cavi elettrici, dei cavi in fibra ottica, degli imballaggi e chiusure metalliche e della plastica.

Negli ultimi anni ha conosciuto un forte sviluppo nel settore terziario ed ha accolto nel proprio territorio numerosi gruppi di persone provenienti da altri Paesi. Sono presenti risorse e competenze per la cooperazione, la partecipazione e l'interazione sociale.

Il tessuto sociale è diversificato con fasce di popolazione di buon livello economico, sociale e culturale e fasce economicamente e culturalmente svantaggiate. La scuola intrattiene rapporti attivi con tutti gli attori del territorio in quanto utili ai fini della formazione professionale e delle attività di tirocini formativi.

## Vincoli

Il livello socio economico e culturale delle famiglie di provenienza si attesta su livelli medio-bassi, con risvolti negativi anche sul lato culturale. Ciò comporta dei vincoli al raggiungimento del successo formativo degli studenti, i quali non sempre ricevono sostegno e guida nello studio domestico da parte delle figure familiari di riferimento.

Il territorio del Comune particolarmente esteso, l'alto numero di alunni pendolari, la carenza di un contributo determinante degli Enti locali per l'istruzione e le scuole del territorio, soprattutto dal punto di vista dei trasporti, costituisce un forte vincolo per il corretto esercizio del diritto all'istruzione. Sul territorio si registra l'assenza di cinema, la presenza di un solo teatro, la scarsa presenza di luoghi di aggregazione per i giovani.

# Risorse economiche e materiali

## Opportunità

La scuola è ospitata in una struttura di recente costruzione con ampi spazi e discrete dotazioni. La scuola dispone di numerosi laboratori, sale convegno, auditorium, palestra e spazi esterni per le attività sportive; di recente è stata attivata anche la Biblioteca di istituto.

La qualità di alcune strumentazioni in uso della scuola è di un buon livello; attualmente tutte le aule sono dotate di Monitor interattivi, per consentire lo svolgimento dell'attività didattica digitale integrata; il disagio provocato in passato dalle difficoltà di collegamento internet è stato superato con la "fibra".

Le risorse economiche disponibili sono quelle derivanti dai contributi statali, dai contributi delle famiglie e, in caso di progettualità, da privati. La scuola è in possesso delle certificazioni necessarie alla sicurezza ed al superamento delle barriere architettoniche.

## Vincoli



L'accessibilità della sede non è agevole per gli studenti provenienti dalle zone estreme del Comune di Battipaglia il cui territorio è di notevole estensione, nonché per gli studenti pendolari provenienti dai Comuni limitrofi, a causa della non completa coincidenza degli orari delle varie autolinee con quelli delle lezioni.

L'Ente Provincia non è sempre presente a supporto della manutenzione ordinaria dell'edificio scolastico, soprattutto per quanto riguarda gli spazi esterni, che necessitano di interventi strutturali affinché essi vengano incorporati di fatto negli spazi didattici a disposizione degli alunni, docenti e famiglie.



## Risultati raggiunti

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Competenze chiave europee

| Priorità   | Traguardo  |
|--|--|
| Consapevolezza del ruolo centrale della Costituzione a livello di Ordinamento Centrale e Periferico, e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza | Aumento della percentuale di:<br>Studenti Partecipanti a progetti per lo sviluppo delle capacità imprenditoriale o ad altre progettualità in collaborazione con enti ed associazioni territoriali per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza<br>Genitori esercitanti diritto di voto |

#### Attività svolte

Partecipazione al Progetto CIDI, Laboratorio di Imprenditorialità ed Innovazione, in collaborazione con la Camera di Commercio di Salerno ed il Dipartimento di Scienze Aziendali, Management & Innovation Systems Dell'Università di Salerno;

Partecipazione al Progetto "Scuola di Comunità" – POR Campania FSE 2014-2020 Asse II, OB. SPEC 6,AZ 9.1.2 e Obiettivo Specifico 11 Az 9.6.5:percorso pluriennale avente quale principale obiettivo stimolare i partecipanti allo sviluppo di competenze come singoli e aprire alla creazione di positive dinamiche di gruppo che rafforzano il senso di appartenenza alla Comunità, attraverso il tema aggregante del cibo, inteso come cultura dell'alimentazione, filiera corta e momento di aggregazione sociale oltre a campo di lavoro

Partecipazione al Progetto "Albero delle Identità": progetto di formazione esperienziale incentrato sull'acquisizione e potenziamento delle competenze "trasversali" (anche definite come Soft & Life Skills) che pone la FormAzione al centro della socialità, favorendo l'ampliamento della sua zona d'influenza, per una scuola capace di trasformare il territorio che la ospita e stimolando la collaborazione tra tutte le componenti della società che compongono la comunità educante (Istituzioni pubbliche, organizzazioni sociali e cittadini di qualsiasi età);

Partecipazione al Progetto "Cambia il tempo", co-finanziato dal Ministero Politiche Sociali: percorso innovativo di educazione fisica per sperimentare la pratica dello sport integrato, nell'ottica dell'inclusione.

#### Risultati raggiunti

In esito alla partecipazione al Progetto "CIDI" è stato realizzato un racconto multimediale (video) dal titolo "Cultura dell'imprenditorialità e della Digital Innovation", cui è stato riconosciuto il terzo premio della rassegna "Storie di Alternanza", essendosi classificato al terzo posto della graduatoria prevista dalla selezione a livello provinciale; in allegato link del video prodotto.

In esito alla partecipazione al Progetto "A scuola di comunità" sono stati coinvolti alunni e rispettive famiglie in un percorso che ha visto tra i partner lo Chef Filippo Cogliandro, Ambasciatore Antiracket per la Ristorazione in Italia e nel Mondo, per una consapevolezza che la cultura della legalità permea anche la preparazione dei cibi;

In esito alla partecipazione al progetto "Albero delle Identità" è stata realizzata un'opera d'arte partecipata risultato materico del modello formativo chiamato Lean Art Coaching , consistente in un albero la cui chioma è stata realizzata con l'apporto di alunni, docenti, famiglie, stake-holders, per la riqualificazione e la restituzione alla comunità di un ambiente degradato, quale la locale stazione ferroviaria;

In esito alla partecipazione al Progetto "Cambia il tempo" gli alunni hanno sperimentato la logica dell'inclusione nelle attività sportive



## Evidenze

### Documento allegato

LinkperfilmatoProgettoCIDI.pdf



## ● Risultati a distanza

### Priorità

Progettare ed implementare un sistema di monitoraggio dei risultati ottenuti dagli studenti dopo gli esami di Stato

### Traguardo

Monitorare nel triennio i risultati a distanza di almeno il 20% degli alunni diplomati, distribuiti in modo proporzionale negli indirizzi di studio

### Attività svolte

Implementazione di un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni diplomati

### Risultati raggiunti

A fronte di una percentuale esigua di alunni diplomati che scelgono di proseguire dopo il diploma gli studi nel segmento dell'istruzione superiore, privilegiando per lo più lo studio di discipline giuridico-economiche, risulta prevalente, in piena coerenza della mission del nostro istituto professionale, la collocazione nel mondo del lavoro. Al riguardo, si segnala che l'indice di occupazione degli alunni che concludono il percorso Manutenzione ed Assistenza tecnica (Meccatronica) ed Industria ed Artigianato per il made in Italy (Moda) raggiunge il 46%, mentre per gli alunni che concludono il percorso Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera raggiunge il 41%.

Si allega evidenza :Report Eduscopio Fondazione Agnelli

### Evidenze

#### Documento allegato

EduscopioIstitutoprofessionaleindustriaedartigianato2021-22.pdf



## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

##### **Attività svolte**

Partecipazione al Progetto "Giornata internazionale dei diritti della donna" In collaborazione con le associazioni "Nonseisola Battipaglia" e Circolo Lettori " I Libronauti": Attività di gruppo per classi di studio e ricerca sul tema dei diritti della donna, incontro finale di condivisione dei lavori svolti. L'attività è stata svolta a distanza, in modalità telematica, a causa dell'emergenza Covid-19

##### **Risultati raggiunti**

I gruppi di alunni partecipanti al percorso hanno realizzato prodotti multimediali, sviluppando le proprie competenze digitali, dimostrando di saper effettuare un utilizzo critico e consapevole dei social network.

##### **Evidenze**

##### **Documento allegato**

FestadellaDonna(presentazionealunne2FIPSEOA).pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### Attività svolte

Potenziamento delle attività di laboratorio del settore Moda, progettazione e realizzazione di un percorso interdisciplinare destinato alla realizzazione di 18 capi femminili ispirati alle Cantiche della Divina Commedia; attività svolta sia a livello curricolare che extra-curricolare

### Risultati raggiunti

Realizzazione di un Evento Moda Arte e Spettacolo denominato "Divina" finalizzato alla presentazione dei 18 capi di Alta Moda creati dalle alunne del settore Industria ed Artigianato per il Made in Italy, ispirati alle tre Cantiche della Divina Commedia.

L'Evento, nel corso del quale sono stati recitati brani di Dante dall'attore Massimo Bonetti e gli alunni dei laboratori enogastronomici hanno presentato le loro produzioni per un buffet di benvenuto, ha consentito di esprimere appieno le attività laboratoriali attraverso un prodotto offerto al territorio. In allegato locandina evento.

### Evidenze

#### Documento allegato

LocandinaDivina28luglio2022\_archivio.pdf



---

## Prospettive di sviluppo

---

In attuazione della Missione e Vision dell'istituto, si proseguirà nel processo di ampliamento dell'offerta formativa in risposta ai bisogni formativi del territorio infatti, oltre agli indirizzi già da tempo attivi, ovvero Manutenzione ed assistenza tecnica, Industria ed artigianato per il Made in Italy, ed Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera, sono stati attivati il nuovo percorso "Servizi culturali e dello Spettacolo", sono partiti i Corsi per Adulti, ed è stata approvata la candidatura del nostro istituto per la costituzione di ITS nell'Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare.

Proseguirà il processo di implementazione dei numerosi laboratori dei quali si avvale il nostro istituto, curandone l'ammodernamento e la progressiva sostituzione delle attrezzature e strumentazioni di volta in volta obsolete.

Proseguirà il processo di valorizzazione degli spazi sia interni che esterni: in particolare, grazie all'adesione al Programma "Scuola Viva", si porterà a termine l'allestimento teatrale dell'Auditorium, perchè possa divenire sede di rappresentazioni teatrali e cinematografiche per la promozione dei diversi linguaggi dell'arte sia presso gli alunni degli istituti comprensivi del territorio, sia della popolazione intera su di esso insistente, affinché la scuola possa essere percepita come centro di cultura.

Anche gli spazi esterni verranno recuperati e valorizzati, perchè diventino aule didattiche a tutti gli effetti.

In attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 proseguirà l'azione di sensibilizzazione sulla cultura del riciclo e del riutilizzo, del corretto conferimento e differenziazione dei rifiuti, del progressivo incremento del ricorso alle energie rinnovabili, per una scuola declinata secondo le coordinate della ecosostenibilità.

Proseguirà l'azione di orientamento alla prosecuzione degli studi rivolta agli alunni delle classi terminali degli istituti di istruzione secondaria di primo grado, affiancando alla tradizionale attività di informazione rivolta ad alunni e genitori, anche la creazione di Eventi sul territorio, quali "Divina Arte Moda e Spettacolo", Automotive, Concorso Masterchef Junior, che presentino in situazione la nostra offerta formativa quale valida alternativa. L'intento è duplice: invertire il trend dell'orientamento in uscita finora portato avanti dagli istituti comprensivi, secondo cui l'istruzione professionale viene proposta quasi esclusivamente agli alunni che riportano votazioni basse in esito alla conclusione del primo segmento di studi, e contenere il processo di contrazione della popolazione scolastica che ci sta interessando.

Con riferimento all'orientamento in uscita, proseguirà l'azione di promozione dei diversi sbocchi post diploma nel segmento dell'istruzione superiore, sia universitaria che nell'ITS di recente istituzione presso il nostro istituto; proseguirà altresì, in coerenza con la vocazione prioritaria dell'istruzione professionale, mirante alla formazione di cittadini consapevoli da immettere nel mondo del lavoro al termine del proprio percorso di studi, la formazione sulla cultura dell'imprenditorialità, quale alternativa al lavoro dipendente.



Si favorirà la formazione dei docenti sulla conoscenza di nuove tecnologie, metodologie alternative, funzionali e riproducibili per creare percorsi di recupero e potenziamento di tipo laboratoriale e portare i docenti di tutte le discipline a collaborare, a condividere i criteri, indicatori e verifiche anche attraverso percorsi pluridisciplinari per un miglioramento generale dell'attività didattica e per favorire il successo formativo degli studenti e incrementare la progettazione di interventi specifici a seguito della valutazione degli studenti, che risulta essere una pratica abituale, ma andrebbe migliorata.

Inoltre andranno o favorite attività di formazione laboratoriale delle materie di indirizzo per un rafforzamento delle competenze, pertanto, se si ravviserà l'esigenza, saranno previsti percorsi di formazione ulteriori rispetto a quelli proposti dalle Rete d'Ambito.

L'istituto proseguirà, in attuazione della sua Mission e Vision, a proporre la propria offerta formativa, sempre più ampliata e diversificata, per intercettare e fornire una risposta adeguata ai bisogni formativi del territorio oltre agli indirizzi già attivi, di Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera, Manutenzione ed Assistenza tecnica, Industria ed Artigianato per il made in Italy, è stato autorizzato anche l'indirizzo "Servizi culturali e dello Spettacolo", sono partiti i corsi serali per i suddetti percorsi, ed è stata approvata la candidatura del nostro istituto per la costituzione di ITS nell'Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare.

Si continuerà a svolgere un'attività potenziata di orientamento rivolta agli alunni delle scuole secondarie di primo grado, basata, oltre che sui tradizionali incontri informativi con genitori ed alunni, sulla produzione di eventi sul territorio, quali "Divina": Moda e Spettacolo, Automotive, Masterchef Junior. Si auspica in questo modo sia di invertire il trend dell'orientamento in uscita messo in atto finora dalle scuole di provenienza dei nostri alunni, basato sulla proposta della prosecuzione degli studi nell'istruzione professionale rivolta quasi esclusivamente agli alunni promossi con votazione più bassa, sia di ridurre il processo di contrazione della popolazione scolastica, fenomeno non derivante solo dal calo demografico, ma anche da una politica di orientamento gravata ancora da forti pregiudizi.

Grazie all'adesione al Programma "Scuola Viva", si allestirà l'Auditorium dell'istituto, perché possa essere degna sede per la presentazione di rappresentazioni teatrali e cinematografiche rivolte alle scuole primarie e secondarie di primo grado, ma anche alla popolazione del territorio su cui insiste l'istituto, per la promozione della cultura e dei diversi linguaggi dell'arte.

In attuazione dell'Agenda 2030, verrà potenziata la vocazione ambientale ed ecosostenibile del territorio punti di forza saranno l'implementazione della cultura del riciclo e del riuso, il ricorso sempre più esteso alle energie rinnovabili, la valorizzazione degli spazi esterni di pertinenza dell'istituto, che dovranno diventare aule didattiche. In coerenza con la Mission dell'istituto, consistente nella formazione di cittadini autonomi e consapevoli, da immettere nel mondo del lavoro in esito alla conclusione del percorso di studi, si proseguirà nel percorso di formazione all'imprenditorialità quale alternativa all'occupazione come lavoratore dipendente.

Proseguirà il processo di implementazione dei laboratori, incrementandone la dotazione di attrezzature aggiornate.

Proseguirà inoltre il processo di formazione dei docenti sulla conoscenza di nuove tecnologie, metodologie alternative, funzionali e riproducibili per creare percorsi di recupero e potenziamento di tipo laboratoriale, portare i docenti di tutte le discipline a collaborare, a condividere i criteri, indicatori e verifiche anche attraverso percorsi pluridisciplinari per un miglioramento generale dell'attività didattica e per favorire il successo formativo degli studenti e incrementare la progettazione di interventi specifici a seguito della valutazione degli studenti, che risulta essere una pratica abituale, ma andrebbe migliorata. Inoltre andranno favorite attività di formazione laboratoriale delle materie di indirizzo per un rafforzamento delle competenze, pertanto, se si ravviserà l'esigenza, saranno previsti percorsi di formazione ulteriori rispetto a quelli proposti dalle Rete d'Ambito.



---

## *Altri documenti di rendicontazione*

---

**Documento:** Rilevazione Eduscopio prosecuzione studi - lavoro in esito Settore Enogastronomia ed Ospitalità alberghiera